

PRIMÀRIA 1r - 2n - 3r

**BLACK FRIDAY,
BLACK SATURDAY,
BLACK SUNDAY...**

**Unitat Didàctica
Ciències Socials**

**PER A MILIONS DE PERSONES AL MÓN
TOTS ELS DIES SÓN NEGRES**



La nostra manera de consumir afecta a les persones més vulnerables

CONSUMIR EL JUST I NECESSARI DEPÈN DE TU



FITXA PER AL PROFESSORAT

Objectius

- Reflexionar sobre l'ús que fem de l'aigua que consumim diàriament.
- Tenir en consideració els nostres hàbits alimentaris.
- Reflexionar sobre el que vestim.
- Fer un bon ús dels dispositius electrònics per desterrar el "utilitzar i llençar".

Continguts

- Fotos i imatges de persones i nens realitzant "tasques quotidianes", en les diferents realitats socials; l'ús de l'aigua, aliments, roba i calçat i dispositius digitals..

Procedimientos

- Presentació de Power Point utilitzant el joc infantil del "**Veig, veig**", però intentant obrir el debat entre els nostres alumnes amb la següent pregunta "**I al veure aquesta foto ... sabies que? ...**, Per poder tenir en compte de que cal cuidar l'entorn amb les nostres petites accions quotidianes, que tenen un gran impacte al nostre voltant.

Actitudes

- Valoració de l'aigua com un bé necessari i escàs.
- Responsabilitat en el consum de productes alimentaris, tèxtils i electrònics.

Competències

- Competència lingüística.
- Competència matemàtica i competència en ciència i tecnologia.
- Competència digital.
- Competència social i cívica.
- Consciència i expressions culturals.
- Aprendre a aprendre.
- Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor.

ACTIVITATS

ACTIVITAT 3

Veig, Veig... Què veus?

Al veure aquesta foto... Sabies que?...

INTRODUCCIÓ

Preparar la presentació de Power Point.

Aquesta presentació està plantejada en quatre parts; l'ús de l'aigua, l'impacte que té el nostre consum d'aliments, el tèxtil i el de dispositius electrònics en el nostre planeta i que afecten, sobretot, als nens.

L'activitat està plantejada perquè els alumnes interactuïn amb les primeres imatges i que respondin a la preguntes del "Veig, veig" (de manera òbvial) i "el que no es veu" (la qual ens donarà peu a obrir el debat) , i que comencin a qüestionar-que els nostres actes quotidians, tan senzills com ens semblen, per a altres persones, especialment els nens de les zones més desfavorides, són bastant complicades.

AMPLIACIÓ

- Buscar, en les peces que porten posades, informació d'on han estat confeccionades.
- Cercar, amb ajuda dels pares més informació a internet, del tema que més els hagi cridat l'atenció.
- Llegir les etiquetes dels aliments que prenen en el berenar, els components nutricionals i d'on ve el producte.