

# L'AUTÈNTICA FELICITAT NO COSTA DINERS



Ajuntament de  
Premià de Mar  
[www.premiademar.cat](http://www.premiademar.cat)



2017/2018

Tutories

APROFITA EL TEMPS LLIURE PER AL QUE DE DEBÒ ÉS IMPORTANT  
*Guanyes tu, guanya el planeta i guanya tothom.*



PRIMÀRIA / Cicle Superior

## PROFESSORAT

### Introducció de la temàtica

Des de fa uns anys les campanyes d'educació per al desenvolupament dutes a terme en els nostres centres escolars tenen un denominador comú: el consum responsable, enfocat des de diferents punts de vista (l'alimentació, el medi ambient, la moda, etc.). Hem vist com els drets de milions de persones es vulneren com a conseqüència dels nostres patrons de consum, principalment els de les societats que vivim en països enriquits.

En aquest curs **volem ser propositius**, convidant a l'alumnat de les nostres escoles a dur a terme una **vida senzilla** amb la qual gaudir de valors i experiències que no girin en exclusiva al voltant del consum, per no danyar el medi ambient ni perjudicar les condicions de vida d'altres persones al món.

Ens hem acostumat a saturar el nostre temps amb entreteniments sofisticats o carregats d'adrenalina que causen estrès i generen residus, traslladant aquest model de vida a la infància. Sembla que estem oblidant com gaudir del nostre temps d'oci, dels plaers senzills de la vida.

Durant aquest curs volem traslladar al nostre alumnat que hi ha una altra forma de viure i gaudir del nostre temps lliure, que aprofundeix en valors com el **respecte**, la **solidaritat**, la **convivència**, la **senzillesa** o el **contacte amb la natura**.



### Objectiu general de les tutories

Reflexionar sobre a què dediquem el nostre temps lliure i desenvolupar la capacitat d'optar per alternatives de lleure no consumistes i que no vulneren els drets humans i ambientals.

## ACTIVITATS

### Activitat 0. [vídeo central de campanya - NENS: MARIA I MAURO]

**Temes que tracta:** Materialisme, consum, senzillesa i austeritat

**Temps estimat:** 45'

**Tipus d'activitat:** Reflexió sobre el vídeo

**Resum:** Després de crear l'ambient adequat a l'aula, es projecta el vídeo. En acabat, ens col·loquem en rotllana i en situació d'escolta per participar a la reflexió que passarà al voltant d'un paper d'embalar.

#### Objectius:

- Conscienciar els infants en que el materialisme no és el més important.
- Promoure l'escolta i el respecte entre els companys i companyes.
- Promoure la participació en el diàleg creat a l'aula

#### Material:

- Imatge de la Maria (pels més petits)
- Imatge del Mauro (pels més petits)
- Paper d'embalar
- Retoladors per escriure al paper

**Instruccions:** Per poder començar cal crear a l'aula un ambient relaxat i es demana l'atenció dels infants sobre el que es realitzarà a continuació.

o Es visionarà un vídeo on hi ha dos personatges, és important no donar cap més pista ni cap més referència del que veuran. Cal convidar-los a tenir els ulls i les orelles ben obertes i a prestar tota l'atenció.

Una vegada finalitzat el visionat ens col·locarem en semi-rotllana, així tots els integrants de l'activitat, mestra inclosa es veuran.

Es penjarà un paper d'embalar a la paret. Aquest estarà dividit en dues parts: a la part esquerra la Maria (en podem fer un dibuix o enganxar-hi una imatge) i la part dreta en Mauro. Serà qüestió d'iniciar una anàlisi del vídeo **comparant tots aquells elements diferencials entre un i altre**. Als primers cursos, amb els infants més petits (Infantil + 1er i 2on), caldrà que cada mestre/a dibuixi, representi o escrigui (depèn del nivell de lectura i escriptura) les idees que aniran sorgint. Als cursos més avançats (3er i 4rt i 5è i 6è) poden ser ells i elles mateixes qui surtin a expressar una idea o altra.

Qui dinamitzi l'activitat pot quedar més al marge, però sí és important que faci el paper d'escoltar, de recollir les idees. El dinamitzador/a de l'activitat pot conduir la reflexió a pensar en...:

## PRIMÀRIA Cicle Superior

- si tot allò material que tenim és tan important
- sobre quin dels dos personatges del vídeo sembla gaudir més
- sobre quins jocs o activitats dels que han fet en Mauro i la Maria durant el cap de setmana, ens han engrescat més
- sobre què és el que ens agrada jugar més, què és el que ens fa riure més i si per allò necessitem o no joguines...





### Activitat 2. COM FAIG ÚS DEL MEU TEMPS LLIURE?

---

**Temes que tracta:** Fer un horari personal i reflexionar sobre ell

**Temps estimat:** 1h

**Tipus d' activitat:** Personal i reflexiva

**Resum:** L'alumnat comptarà amb una plantilla que els ajudarà a reflexionar sobre com utilitzen i distribueixen el seu temps. A partir d'ella, a classe (grup gran), es generarà una reflexió de com usen el temps i a què el dediquen, indicant que és bo i positiu tenir temps per estar amb la família, els amics, jugar... Sabent que l'ús que fem del mateix pot influir positivament o negativa en la nostra felicitat.

#### Objectius:

- Reflexionar sobre l'ús del nostre propi temps durant la setmana.
- Identificar els moments de temps lliure que tenen durant la setmana i l'ús que li donen.

#### Material:

- Horari setmanal per omplir de manera individual.

#### Instruccions:

- Lliurar a cada alumne un horari per omplir de manera individual.
- Realitzar un petit col·loqui en què els alumnes intercanviïn informació i puguin dir la seva sobre el temps lliure.
- Durant la realització de l'horari no han d'intercanviar informació.



### Activitat 3. ALTERNATIVES AL TEMPS LLIURE

---

**Temes que tracta:** Fer una llista a la classe de coses que es poden fer tenint en compte criteris de sostenibilitat.

**Temps estimat:** 1h

**Tipus d'activitat:** Individual i grupal

**Resum:** Utilitzant la tècnica 1, 2, 4 d'Aprenentatge Cooperatiu, farem una llista d'activitats que es poden realitzar en el temps lliure tenint en compte la sostenibilitat. El petit grup cooperatiu dedicarà entre 15 i 20 minuts a fer la llista. En finalitzar aquesta tasca els portaveus de cada equip exposaran la llista realitzada. El professor/a anirà escrivint a la pissarra totes les idees suggerides pels equips. Per tancar la sessió es farà reflexionar als alumnes sobre el gran ventall de possibilitats que hi ha per a un correcte ús del seu temps lliure.

#### Objectius:

- Conscienciar l'alumnat de la quantitat d'activitats que poden realitzar en el seu temps lliure sempre afavorint la sostenibilitat.
- Convidar els alumnes a incloure algunes de les activitats que han aparegut en el seu dia a dia.

#### Material:

- Paper i material d'escriptura per a cada alumne
- Pissarra

#### Instruccions:

- El professor/a ha de marcar molt bé els temps de la tècnica 1, 2, 4 (5-10 minuts per a cada fase).
- Mantenir un clima adequat durant la realització de l'activitat, sense afavorir l'intercanvi d'opinions entre equips fins a la posada en comú final.
- Realitzar una reflexió final amb les idees que s'hagin recollit, convidant els alumnes a introduir alguna d'elles en la seva vida diària.



### Activitat 4. CONTE

---

**Temes que tracta:** Es llegeix un conte als alumnes relacionat amb la importància que té la relació amb els iguals en el temps lliure.

**Temps estimat:** 30'

**Tipus d'activitat:** Personal i de reflexió

**Resum:** Es dedicarà la reflexió del matí a la lectura del conte "On és la meua veu?". Després es realitzarà una reflexió en la qual es convidarà els alumnes a compartir les seves opinions fent referència a situacions de la seva vida personal. El professor/a els farà preguntes per fomentar la reflexió i l'intercanvi d'idees.

#### Objectius:

- Reflexionar sobre la necessitat de compartir temps amb els amics i amigues.
- Reconèixer si utilitzem el temps lliure amb els altres o de manera individual.

#### Material:

- Conte "On és la meua veu?"

#### Instruccions:

- El clima de la classe ha de ser l'adequat perquè els alumnes escoltin el conte.
- S'ha d'animar a tot l'alumnat a participar utilitzant preguntes com: què li passa al protagonista de la història? On va a la recerca d'ajuda? Quina és l'actitud dels seus pares? Quina solució se li recomana? Us sentiu identificats amb el protagonista? Finalment com aconseguen solucionar el seu problema? Compartim el nostre temps lliure en companyia de la nostra família i amics? De vegades ens sentim sols? Què podem fer per solucionar-ho? Què penseu que és millor, estar sol o acompanyat?

