



MEMÒRIA DE LES
ACTIVITATS DE LA
**FUNDACIÓ
PROIDE**

ÍNDEX

Salutació del Director de la Fundació	3
1. La Fundació	4
Dades generals	5
Organització	6
Membres de l'entitat	8
On treballem	10
Radiografia	10
Togo	11
Madagascar	11
Guatemala	12
Perú	12
2. Projectes	14
Resum de projectes finançats	15
Resum econòmic dels projectes finançats	18
Detall de projectes finançats	19
Campanya escoles	19
Projectes de voluntariat	21
Beques	25
Altres projectes amb fons propis	28
Fons privats	35
Subvencions	36
3. Informe econòmic 2015	42
Resultat comptable	43
Informe d'auditoria	44
4. Agenda d'activitats 2015	48
Seu central de PROIDE	49
Delegacions	59
Seus-Escola	63
Agraïments	81

SALUTACIÓ DEL DIRECTOR DE LA FUNDACIÓ

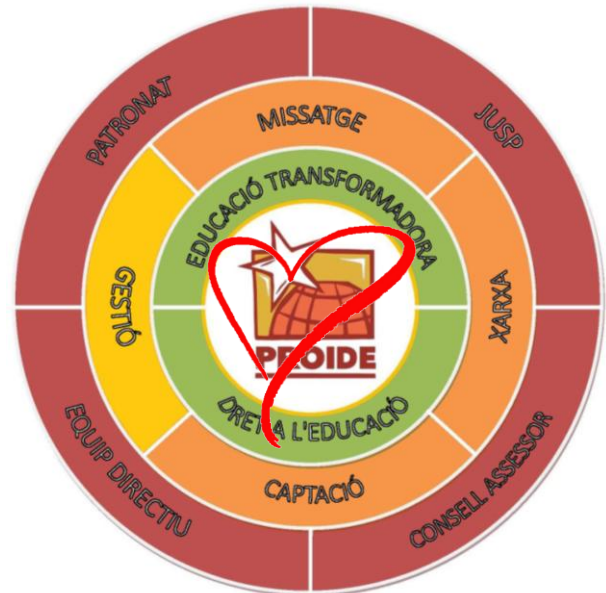
A finals del curs 2014-2015 vam copsar que PROIDE necessitava una mirada nova. Una mirada que anés a l'arrel d'allò que era. Una mirada que ens assegurés que no ens perdiem en superficialitats o arrossegats per aspectes que no venien a incidir en el que realment era important.

La reflexió ens va dur a imaginar-nos gràficament a PROIDE. Vam sentir que calia allunyar-se d'un organigrama jeràrquic, fred i vertical, i donar-li una forma transversal i circular que ho relacionés tot amb tot. I que sobretot convergís sempre al nucli; a l'essència del que és PROIDE.

Aquesta essència és la nostra VISIÓ; el món que imaginem i pel que avancem amb pas ferm. Queda simbolitzat pel nostre logo, on la bola del món i l'estel de La Salle són definitoris i inspiradors. Aquesta VISIÓ la fem possible a través d'una doble MISSIÓ: Educació Transformadora a Catalunya i Dret a l'Educació al Sud. I per fer possible la doble MISSIÓ, quatre EIXOS DE TREBALL: Missatge (perquè necessitem comunicar i formar), Captació (perquè necessitem finançar allò que fem), i Xarxa (perquè necessitem persones i grups). I tot, regulat des de la necessària Gestió administrativa.

La darrera corona és el GOVERN que coordina i supervisa els EIXOS. Consta del Patronat, la Comissió JUSP (Justícia, Solidaritat i Pau a les escoles), l'Equip Directiu i el Consell Assessor PROIDE, que és l'òrgan on voluntariat, socis i Delegacions retornen la seva mirada i expectatives.

Molts detalls i grups no queden reflectits en aquest nou "pseudo-organigrama", i per això l'adjectiu "pseudo" li escau. Però aquest organigrama, que també el podríem batejar com a "essencial", ens serveix de referent **per donar-li cor a cada cosa que fem**. La nova definició ens dóna coherència, ens injecta fidelitat i ens fa nítid el camí que tenim per endavant, i que amb persones com tu fem possible.



David Ortiz Silvestre
Director de PROIDE



1

LA FUNDACIÓ



LA FUNDACIÓ

Dades generals

FORMA JURÍDICA:

Nom: Fundació Privada Promoció i Desenvolupament, PROIDE

Creació: 1992 (com a Associació); 2000 (com a Fundació)

NÚMEROS DE REGISTRE:

Registre de Fundacions de la Generalitat de Catalunya: nº 1434

Registre d'Organitzacions No Governamentals per al Desenvolupament de la Generalitat de Catalunya: nº 25

LLOC D'ATENCIÓ AL PÚBLIC:

Seu central

Casal La Salle Sant Gervasi

Sant Joan de La Salle, 42, 1ª planta

08022 Barcelona

Telèfon: 93 237 71 80

Fax: 93 237 36 30

Adreça electrònica: proide@fundacioproide.org

Web: www.fundacioproide.org

ORIGEN I VINCULACIONS DE L'ENTITAT:

Promoció i Desenvolupament són les dues paraules que formen el nom PROIDE. L'ONGD neix l'any 1992 de les escoles La Salle de Catalunya al voler crear una estructura paral·lela però independent de PROYDE, creada l'any 1988 a Madrid.

PERSONES DE CONTACTE I HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC:

David Ortiz Silvestre, Director. De dilluns a divendres de 9h. a 16h.

Esther Tena Cardenal, Projectes. De dilluns a divendres de 9h. a 14h.

Nº DE COL·LABORADORS PER QUOTA:

91 (quantitat mensual, trimestral o anual, escollida pel donant)

Nº DE COL·LABORADORS PER BECA:

410 persones o entitats per a un total de 800 beques (20 de les quals universitàries)

(Beca-impuls: 60€)

(Beca escolar Madagascar: 60€)

(Beca universitària Madagascar: 230 €)

Nº DE VOLUNTARIS:

120

DELEGACIONS:

Bages, Campus i Tarragona

SEUS-ESCOLA (23):

Barceloneta, Bonanova, Comtal, Congrés, Gràcia, Horta, Berga, Cambrils, Cassà de La Selva, Figueres, Girona, Manlleu, Manresa, Mollerussa, Montcada i Reixac, Palamós, Premià de Mar, Reus, Sant Celoni, Sta. Coloma de Farners, La Seu d'Urgell, Tarragona i Torreforta.

PERTINENÇA EN XARXES:

LaFede.cat, Coordinadora d'ONGD Lasal·lianes, Consell de Solidaritat de Manresa, Tarragona, Sant Celoni, Palamós Figueres i Premià de Mar.

LA FUNDACIÓ

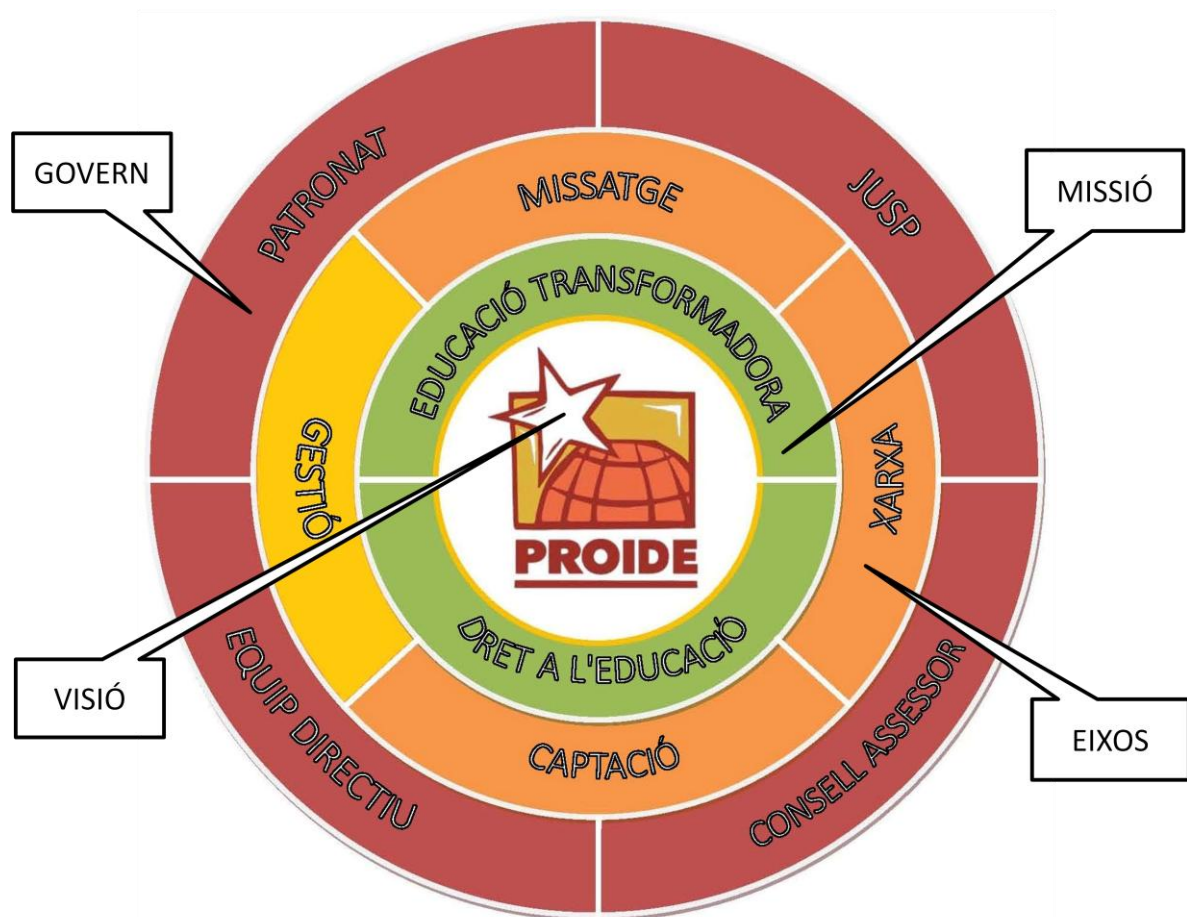
Organització

Qui som

La Fundació PROIDE és l'expressió essencial, en l'àmbit català, del somni de **Sant Joan Baptista de La Salle** per la justícia social a través de l'educació de qualitat per a tothom.

La nostra essència

L'educació és la clau de la transformació social.



Visió

PROIDE imagina un món en què la humanitat es reconeix en igualtat de drets i obligacions, i on les relacions de fraternitat s'orienten a desplegar la màxima potencialitat de l'altre, en una relació harmoniosa i sostenible amb l'entorn que ens acull.

Missió

PROIDE treballa per garantir el dret a l'educació a països empobrits, al mateix temps que a Catalunya promou una educació transformadora per forjar una ciutadania informada, crítica i compromesa amb el benestar global.

Dret a l'educació

Vol oferir oportunitats educatives de qualitat i amb pertinença cultural a nens, joves i adults de col·lectius desfavorits.

Educació Transformadora

Vol forjar en la societat catalana una consciència de ciutadania global que corregeixi les desigualtats i exigeixi els mateixos drets per a totes les persones.

Eixos

Per tal d'assolir la doble missió, PROIDE sustenta el seu treball sobre 4 eixos.

Gestió

Per controlar la vessant administrativa.

Missatge

Per promoure accions informatives i educatives entre els públics interns i externs.

Captació

Per aconseguir els recursos econòmics necessaris.

Xarxa

Per sumar voluntats i crear sinèrgies amb els diferents públics que conformen l'entitat.

Govern

Per coordinar i supervisar accions encaminades a fer possible la missió, PROIDE es dota de 4 òrgans de govern.

Patronat:

Màxim òrgan de control del compliment dels fins fundacionals de l'entitat.

Equip Directiu:

Òrgan de seguiment de la planificació i trajectòria de l'entitat.

JUSP:

Òrgan de representació de l'esperit de l'entitat a l'escola.

Consell Assessor:

Òrgan representatiu de la xarxa de l'entitat per assumir i difondre la missió.

LA FUNDACIÓ

Membres de l'entitat

GOVERN

PATRONAT

- Josep Guiteras (President)
desembre 2010 – agost 2017
- Joan Marginet (Vicepresident)
novembre 2007 – indefinit
- Esteve Miguélez (Tresorer)
setembre 2014 - indefinit
- Javi Núñez (Secretari)
setembre 2014 – indefinit
- Juan José Tamburini (Vocal)
desembre 2010 – indefinit
- Antoni Baqueró (Vocal)
novembre 2007 - maig 2017
- Joan Carles Vázquez (Vocal)
setembre 2014 – setembre 2018

JUSP

- Jordi Jover (en representació de la xarxa d'escoles de La Salle Catalunya)
- Josep Iglesias (en representació del Dept. de Pedagogia de La Salle Catalunya)
- Javi Núñez i Conchi Revuelto (en representació de la Pastoral)
- David Monllau, Maria Serra i Ainara García (en representació de la Fundació Comtal)
- David Ortiz i Esther Tena (en representació de la Fundació PROIDE)

EQUIP DIRECTIU

- David Ortiz
- Javi Núñez
- Esther Tena

CONSELL ASSESSOR

(Òrgan en definició)

EIXOS

GESTIÓ

- David Ortiz (Direcció)
- Joan Lluís Ferré (Comptabilitat)
- Nati Samper (Assessoria fiscal - ORTEMESA)

CAPTACIÓ

- Esther Tena i David Ortiz (Projectes)
- Antoni Baqueró (Postals i loteria)
- Nin Navarro i David Ortiz (Samarretes i Buff)
- Esther Tena (Artesania)

MISSATGE

- Esther Tena (Butlletí i Xarxes Socials)
- Josep Solà (Web)
- Miquel Anglada i David Ortiz (Materials de campanya)
- David Ortiz, Pili Salvadó, Miquel Anglada, Esther Tena i Javi Núñez (Curs d'Introducció a la Solidaritat pel Desenvolupament –CISD-)

XARXA

- Marc Roger (Dinamitzador del voluntariat)
- Marc Roger, Javi Núñez, Miquel Àngel Mur i David Ortiz (Curs de Preparació del Viatge –CPV-)
- Narcís Font, Ester Campeny, Assumpció Català, Maria Serra, Anna Daura i Betlem Pascual (ESTIU SOLIDARI 2015 – Ambohimiarina, Madagascar)
- Jesús To, M^a José Peré, Eva Escolà i M^a Carmen Camacho (ESTIU SOLIDARI 2015 – San Juan de Lurigancho, Perú)
- Esteve Miguélez, Joan Marginet, Òscar Ruera, Alba Batlle, Alba Colom i Mireia Casulleras (ESTIU SOLIDARI 2015 – Sta. María Visitación, Guatemala)
- Javi Núñez, Laia Capellas, Maria Capellas, Miquel Sanromà, Alba Olvera, Mariona Brunet i Maria López (PROIDE JOVE 2015 – Amazònia, Perú)
- Jess Raigal i Clara Antonio (LLARGA ESTADA 2015 – Pisco, Perú)

XARXA - Delegacions

- **PROIDE Bages:** M. Dolors Sala Coll, Montserrat Rico, Teresa Baró, Montserrat Corrons, Montserrat Falip, Josep Fargas, Anna M. Fíguls, Núria Font, Carme Mollet, Dolors Parés, Josep M. Sarri, Montserrat Toscano, Teresa Trullàs
- **PROIDE Tarragona:** Josep Ciurana, Josep Cabrera, Jaume Castan, Joaquim Julià i Antoni Olmos
- **PROIDE Campus:** Xavi Canaleta, Joan Carles Vázquez, David Badia, Carles Giol, Emiliano Labrador, Xavier Martín, David Vernet, Guillem Villa, David Boada, Arnau Colomer, Víctor Ferrer, David Gayango, Josep Lluís Espuña, Marta Terricabras, Borja Navarro, Raúl Gómez, Estefania Alabart, Dani Celada, Oriol de Reina, Mari Carmen Romero, Mònica Boladeres, Cristina Traus, Mireia Prats, Gemma Pallàs i Cristina Rodrigo

XARXA – Seus-escola

- **La Salle Barceloneta:** Borja Muntadas i Pilar Luque
- **La Salle Berga:** Montse Camps
- **La Salle Bonanova:** Nin Navarro i Florenci Bové
- **La Salle Cassà:** Anna Camacho
- **Fundació Vidal i Barraquer de Cambrils** Jordina Font
- **La Salle Comtal:** José Luis Martínez i Marc Alòs
- **La Salle Congrés:** Raquel Villegas
- **La Salle Figueres:** M. José Sánchez
- **La Salle Girona:** Oriol de Batlle i Josep Uxó
- **La Salle Gràcia:** Josep Oriol Martin
- **La Salle Horta:** Montse Agut i Julieta Margolles
- **La Salle La Seu:** Ramon Baró i Jesús To
- **La Salle Manlleu:** Cesc Ferré i Vicenç Devesa
- **La Salle Manresa:** Montse Toscano
- **La Salle Mollerussa:** Tere Silvestre i Pablo Enrique
- **La Salle Montcada:** Rodrigo Sehabiaga i Pilar Moreno
- **La Salle Palamós:** Marc Bullich i Teresa Miravete
- **La Salle Premià:** Raquel Freile i Jordi Agudo
- **La Salle Reus:** Helena Puig i Elena Massó
- **La Salle Sant Celoni:** Teresa Lozano i Alexander Pereira
- **La Salle Sta. Coloma de Farners:** M. Dolors Lluca
- **La Salle Tarragona:** José Antonio Gómez i Javi Hernández
- **La Salle Torreforta:** Juan Carlos Garrido

LA FUNDACIÓ

On treballem - Radiografia



	TOGO	MADAGASCAR	GUATEMALA	PERÚ	(comparativa) Estat espanyol
Superfície:	56.785 Km ²	587.041 Km ²	108.890 Km ²	1.285.215 Km ²	504.645 Km ²
Població:	7,5 milions (2015 est.)	23,8 milions (2015 est.)	16,05 milions (2014 est.)	31,15 milions (2015 est.)	46,5 milions (2016)
Moneda:	Franc CFA (FCFA)	Ariary (Ar.)	Quetzal (Q.)	Nuevo Sol (S/.)	Euro (€)
Idiomes:	Francès (oficial), Ewé, Kotokoli, Moba, Kabiye...	Malgaix, Francès i Anglès (oficials)	Espanyol (oficial), 21 idiomes maies, Xinca i Garífuna	Espanyol (oficial), Quítxua i Aïmara (co-oficials, allà on predominen)	Castellà (oficial), Català, Euskera, Gallec... (co-oficials)
Font: Wikipedia					
Classificació mundial Índex de Desenvolupament Humà (IDH):	162 (de 188 països)	154	128	84	26
Valor IDH:	0,484	0,510	0,627	0,733	0,876
PIB per càpita:	1.228 PPA en US\$	1.328,3 PPA en US\$	6.929,2 PPA en US\$	11.396 PPA en US\$	32.044 PPA en US\$
Població sota el llindar nacional de pobresa d'ingressos:	58,7%	75,3%	50,2%	23,9%	22,1% (INE)
Pobresa extrema (<1,25 US\$/dia):	52,5%	87,7%	13,7%	2,9%	-
Coefficient de Gini d'ingressos (desigualtat rics i pobres):	46	48	52,4	44,7	35,8
Taxa bruta de matriculació a primària:	134,4%	145,2%	107,9%	102%	102,9%
Taxa bruta de matriculació a secundària:	54,9%	38,4%	65,3%	94%	130,8%
Taxa bruta de matriculació a terciària:	10%	4,1%	18,7%	41%	84,6%
Taxa d'alfabetització d'adults majors de 15 anys:	60,4%	64,5%	78,3%	93,8%	97,9%
Anys d'escolarització previstos homes/dones:	13,4/10,9	10,5/10,2	11/10,2	13/13,1	17/17,7
Esperança de vida al néixer:	59,7 anys	65,1 anys	71,8 anys	74,6 anys	82,6 anys
Taxa de mortalitat infantil, menors de 5 anys:	84,7/1.000	56/1.000	31/1.000	16,1/1.000	4,2/1.000
Taxa de mortalitat materna:	450/100.000 naixements	440/100.000	140/100.000	89/100.000	4/100.000
Despesa pública en salut:	8,6% PIB	4,2% PIB	6,5% PIB	5,3% PIB	8,9% PIB
Despesa pública en educació:	4% PIB	2,7% PIB	2,8% PIB	3,3% PIB	5% PIB

Font: PNUD 2015

LA FUNDACIÓ On treballem

TOGO

- Construcció d'infraestructures a les 69 escoles rurals del nord
- Cantines escolars per cobrir el dèficit d'alimentació a l'època seca
- Beques-impuls per a la introducció de llibres de text



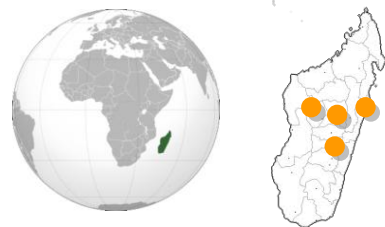
Principal contrapart: ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE LA DIOCÈSE DE DAPAONG

Des de fa més de 30 anys és dirigida pels Gmans. de La Salle. Es dedica exclusivament a la promoció de l'educació primària a la regió nord de Togo (Savanes). L'estratègia es basa en 6 eixos fonamentals:

- Augmentar la cobertura de l'educació primària a tota la regió
- Evitar la deserció a les aules
- Disminuir el nombre d'alumnes per classe, augmentant el nombre de classes i de mestres
- Valoritzar al director i docent rural, mitjançant la millor formació possible i facilitant la seva vida a la zona rural
- Fomentar l'entrada i permanència de les nenes al sistema educatiu
- Fomentar la participació de les famílies

MADAGASCAR

- Arranjaments i mobiliari a diferents escoles populars lasal·lianes
- Suport econòmic d'assistència mèdica urgent
- Formació i inserció laboral de noies en risc d'exclusió
- Beques d'estudi escolars i universitàries

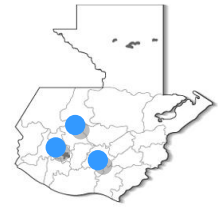


Principal contrapart: DISTRICTE LA SALLE MADAGASCAR

A través de la figura del Germà Joan Sala de Santpedor, instal·lat a Madagascar des dels anys 70, i a través de les Germanes Guadalupanes que fan una clara aposta per a l'escola popular rural, es treballa principalment per a la...:

- Creació de noves escoles adequades per a l'estudi i la recreació
- Adequació dels recursos existents a les escoles
- Generació d'accions d'autosostenibilitat econòmica a cada centre educatiu
- Allargament de la permanència de nens i joves dins del sistema educatiu

GUATEMALA



- Programa de lecto-escriptura eficaç, bilingüe i intercultural Kemon Ch'ab'äl i Kemok Aatin
- Formació Rukux Na'oj de secundària i batxillerat per a joves retornats al sistema educatiu
- Beques-impuls Kuchuj de formació universitària per a joves líders indígenes

Principal contrapart: PROYECTO DE DESARROLLO SANTIAGO (PRODESSA)

Al 1989 els Germans de La Salle Sebastià Farró i Oscar Azmitia, inspirats en la fe alliberadora i la seva ferma opció preferencial pels més desposseïts i empobrits de Guatemala, des de l'Institut Indígena Santiago van fundar el Proyecto de Desarrollo Santiago com a una obra per a la transformació de la realitat social del poble maia. PRODESSA...:

- Treballa per al desenvolupament integral i coherent de la població camperola
- Realitza incidència política per al respecte i aplicació dels drets de la població maia
- Treballa sobre la base dels principis democràtics, que és la igualtat, la participació i l'equitat
- Focalitza la formació i defensa dels drets de les dones
- Creu en la complementarietat de l'ésser humà i la natura
- Es recolza en la concepció filosòfica i metodològica de l'educació popular i l'educació maia

PERÚ



- Tallers de capacitatí professional a l'escola Signos de Fe de San Juan de Lurigancho
- Suport psicològic i reforç escolar a l'escola popular Fe y Alegría #77 de Pisco
- Projecte e-yachay de limitació de l'esclerxa digital a escoles rurals andines
- Beques-impuls per a la formació de joves mestres en Educació Intercultural Bilingüe a l'Amazònia peruana

Principal contrapart: TARPUSUNCHIS ("Anem sembrant")

TARPUSUNCHIS és una organització sense ànim de lucre que va ser creada per l'Institut dels Germans de les Escoles Cristianes La Salle al Perú, a l'any 2002. Està compromesa amb la superació de les barreres personals, institucionals i socials que limiten l'exercici ple de drets de nens, nenes, joves, dones i homes en contextos adversos, la majoria d'ells en indrets on s'han donat concentracions humanes sobtades de població immigrant de l'àrea rural del país. Els seus temes d'interès són:

- L'educació inclusiva i de qualitat
- La dinamització d'economies locals
- La sistematització i investigació
- El programa de voluntariat
- L'educació bilingüe intercultural

2

PROJECTES



PROJECTES 2015

Resum de projectes finançats

PAÍS	TÍTOL	COST
CAMPANYA ESCOLES		
MADAGASCAR	IV Fase d'adequació d'un terreny i construcció de l'ampliació de l'escola Raphaël Louis Rafiringa	7.745,00 €
PERÚ	Creant oportunitats tecnològiques per als nens i joves d'assentaments humans	6.000,00 €
PERÚ	Intervenció educativa per limitar l'escletxa tecnològica als Andes peruans	5.124,84 €
GUATEMALA	Un millor futur professional per als joves indígenes de Guatemala	5.000,00 €
TOTAL CAMPANYA ESCOLES:		23.869,84 €
PROJECTES DE VOLUNTARIAT		
MADAGASCAR	Reparació del sostre de la comunitat i construcció de la tanca del Collège Saint Paul d'Ambohimiarina – ESTIU SOLIDARI	2.500,00 €
GUATEMALA	Col·laboració amb els tallers professionals de l'Instituto La Salle Santa Maria Visitación – ESTIU SOLIDARI	2.500,00 €
PERÚ	Implementació del saló de psicomotricitat al nivell inicial del Colegio Signos de Fe a l'Assentament Humà de Huáscar-Manos de Dios a San Juan de Lurigancho – ESTIU SOLIDARI	2.200,00 €
PERÚ	Tallers d'animació als caseríos del vicariat de Requena, a les riberes del riu Ucayali a l'Amazònia – ESTIU JOVE	2.400,00 €
PERÚ	Reforç escolar personalitzat i implementació d'una estructura d'educació en el lleure a l'escola Fe y Alegría #77 de Pisco – LLARGA ESTADA	-
TOTAL PROJECTES DE VOLUNTARIAT:		9.600,00 €
BEQUES		
TOGO	Beques-impuls d'introducció de llibres de text a la xarxa d'escoles rurals del nord del país	3.000,00 €
MADAGASCAR	Beques d'estudi i beques universitàries a diferents indrets de l'illa	31.778,00 €
GUATEMALA	Beques-impuls de formació universitària dins del programa Kuchuj a Ciudad de Guatemala	5.000,00 €
PERÚ	Beques-impuls de formació de mestres de l'Amazònia peruana	5.000,00 €
TOTAL BEQUES:		44.778,00 €
ALTRES PROJECTES AMB FONS PROPIS		
TOGO	Construcció d'una aula a l'escola de Namotong a la regió de Savanes	3.592,56 €
MADAGASCAR	Contribució a la reparació del mur de contenció de la Casa Provincial de La Salle a Madagascar	1.500,00 €
MADAGASCAR	Projecte humanitari núm. 22	1.150,12 €

MADAGASCAR	Aixecament del terra a l'escola Anna d'Antananarivo per evitar inundacions	1.816,37 €
BENÍN	Suport a la promoció integral del jovent de La Salle Akassato, culminant la infraestructura	5.000,00 €
CATALUNYA	Curs on-line d'Introducció a la Solidaritat per al Desenvolupament	-
CATALUNYA	Curs de Preparació del Viatge de l'ESTIU SOLIDARI i LLARGA ESTADA	2.265,43 €
CATALUNYA	Exposició "Elles també tenen dret" sobre la realitat de la nena malgaix a Madagascar	-
CATALUNYA	Vídeo-fòrum (Aj Ral Ch'och') dinamitzat per PROIDE al Cinema Truffaut de Girona dins del cicle Conflictes oblidats, per tractar l'acaparament de terres a Guatemala	-
CATALUNYA	"El menjar no es llença". Per un consum responsable que es preocupi per les persones	894,40 €
CATALUNYA	CAMPANYA EpD LA SALLE CATALUNYA	-
CATALUNYA	Xerrades a 16 escoles sobre el malbaratament d'aliments en la producció, distribució i consum, i l'impacte que això té sobre el medi ambient i les persones de societats empobrides	1.249,13 €
CATALUNYA	6 projectes APS des de les escoles	-
TOTAL ALTRES PROJECTES AMB FONTS PROPIS:		17.468,01 €

FONS PRIVATS

HAITÍ	Beques d'estudi i alimentació per a infants i joves d'escassos recursos, a Port-au-Paix	1.060,00 €
TOTAL FONTS PRIVATS:		1.060,00 €

SUBVENCIONS

TOGO	Construcció d'una aula a l'escola de Namotong a la regió de Savanes - AJUNTAMENT DE PREMIÀ DE MAR	2.848,94 €
MADAGASCAR	Necessitats humanitàries a Antananarivo agreujades pel cicló - AJUNTAMENT DE SANTPEDOR	689,62 €
MADAGASCAR	Construcció d'un espai per allotjar residents i permetre la sostenibilitat del Centre Anosibe de Promoció Femenina per a noies amb risc d'exclusió d'Antananarivo - AJUNTAMENT DE MANRESA	3.532,48 €
GUATEMALA	Enfortiment a la Zona Reyna del dret a l'educació formal de qualitat de la població maia q'eqchi' de Guatemala, amb èmfasi en equitat de gènere i pertinença cultural - AJUNTAMENT DE FIGUERES	15.965,19 €
	- AJUNTAMENT DE GIRONA	14.268,79 €
	- AJUNTAMENT DE MANLLEU	2.881,00 €
GUATEMALA	Lectura comprensiva bilingüe amb enfocament d'equitat de gènere i Drets Humans, a escoles primàries de la regió sociolingüística maia Q'eqchi' a les comunitats de la Zona Reyna - AJUNTAMENT DE PALAMÓS	1.819,40 €
PERÚ	Difusió educativa en quítxua a través del programa de ràdio "Qhaswaq Wallatachakuna" a Cusco - MINYONS ESCOLTES I GUIES DE CATALUNYA	1.525,25 €
TOTAL SUBVENCIONS:		43.530,67 €

SUBVENCIONS PENDENTS DE COBRAMENT A LA FI DE 2015		
TOGO	Promoció del dret a la salut dels docents de la Xarxa d'Escoles Rurals del Nord del país - COL·LEGI DE FARMACÈUTICS DE GIRONA	450,00 €
MADAGASCAR	Construcció d'un espai per allotjar residents i permetre la sostenibilitat del Centre Anosibe de Promoció Femenina per a noies amb risc d'exclusió d'Antananarivo - AJUNTAMENT DE SANT CELONI	3.866,00 €
GUATEMALA	Enfortiment a la Zona Reyna del dret a l'educació formal de qualitat de la població maia q'eqchi' de Guatemala, amb èmfasi en equitat de gènere i pertinença cultural - DIPUTACIÓ DE GIRONA	1.732,98 €
	- DIPUTACIÓ DE LLEIDA	9.860,76 €
* TOTAL SUBVENCIONS PENDENTS DE COBRAMENT A LA FI DE 2015:		15.909,74 €

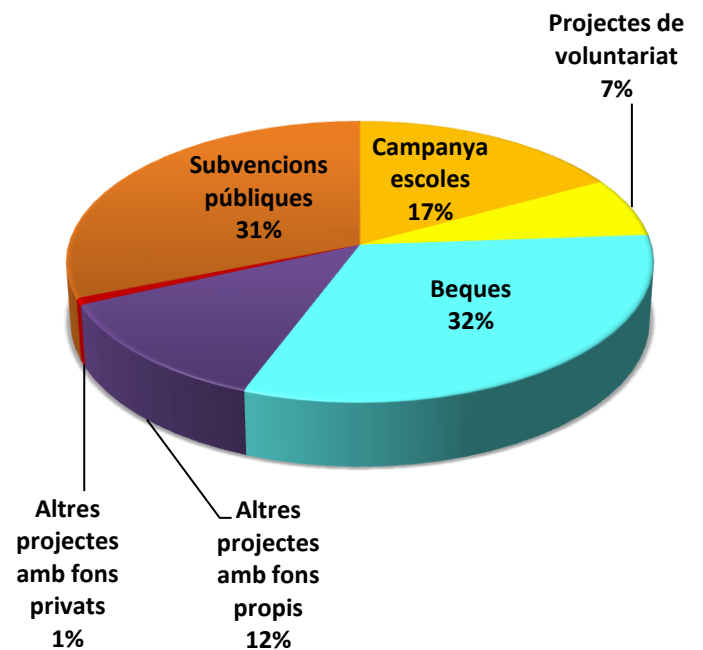
(s'exclou*) TOTAL PROJECTES: 140.306,52 €

PROJECTES 2015

Resum econòmic dels projectes finançats

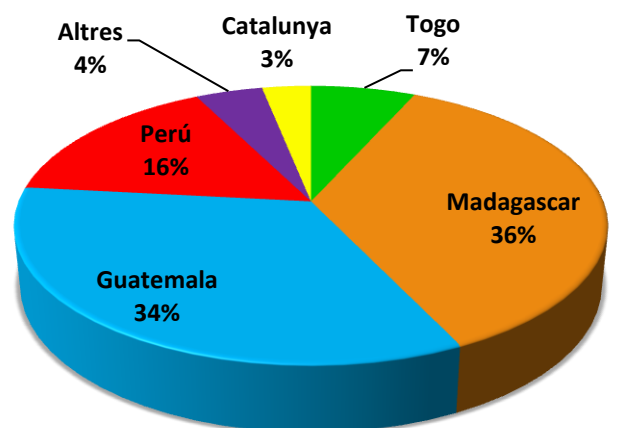
FONT I FORMA DEL PROJECTE

DESCRIPCIÓ	TOTAL
Campanya escoles	23.869,84 €
Projectes de voluntariat	9.600,00 €
Beques	44.778,00 €
Altres projectes amb fons propis	17.468,01 €
Fons privats	1.060,00 €
Subvencions	43.530,67 €
	140.306,52 €



DISTRIBUCIÓ GEOGRÀFICA

PAÍS	TOTAL
Togo	9.441,50 €
Madagascar	50.711,59 €
Guatemala	47.434,38 €
Perú	22.250,09 €
Altres	6.060,00 €
Catalunya	4.408,96 €
	140.306,52 €



PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - CAMPANYA ESCOLES

CAMPANYA ESCOLES - Quantitat Total Finançada: 23.869,84 €

"IV Fase d'adequació d'un terreny i construcció de l'ampliació de l'escola Raphaël Louis Rafiringa"



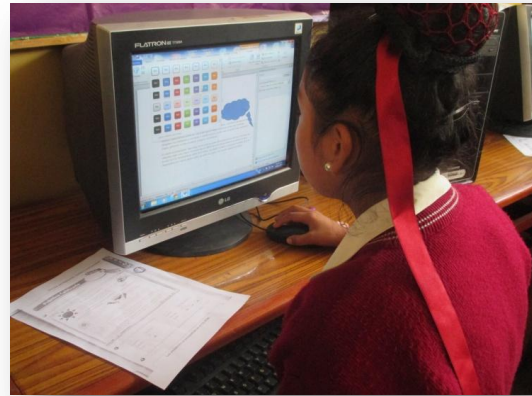
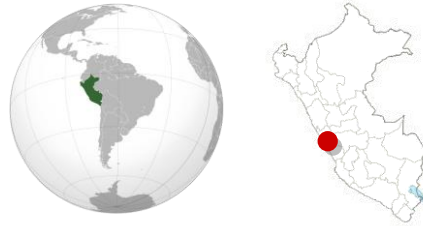
Ubicació: Antananarivo, MADAGASCAR

Descripció: Aquest és un projecte que consta de diverses fases atesa l'envergadura de la construcció. Al 2015 travessàvem la IV fase i ja tan sols en restava una. L'objectiu d'aquest projecte és garantir l'accés a l'educació de joves de condició desfavorida, a través de crear aules per allargar la permanència dels estudiants en les etapes post-obligatòries del sistema educatiu. Això s'ha hagut de traduir en la compra d'un solar de 289 m2 per construir-hi 3 aules de primària, per deixar lloc a les antigues per al nou alumnat de Batxillerat.

Sense l'oportunitat que la mateixa escola on han estudiat els i les joves, s'ofereixi a preus populars el Batxillerat, per a la majoria dels joves que acaben la secundària ja no hi ha possibilitat de continuar estudiant. En tant que cada any d'escolarització té un fort impacte en la vida individual i col·lectiva de les persones, projectes d'aquest tipus són una possibilitat real de transformació social.

Cost del projecte: 7.745,00 €

"Creant oportunitats tecnològiques per als nens i joves d'assentaments humans"



Ubicació: Manos de Dios, San Juan de Lurigancho, Lima, PERÚ

Descripció: Els nens i joves de contextos socioeconòmics empobrits, com és el cas de l'Assentament Humà de Huáscar-Manos de Dios, quan accedeixen a l'escola estan privats d'alguns esquemes de coneixement necessaris per a enfrontar-se amb èxit a les tasques acadèmiques. L'ensenyament d'informàtica al Colegio Signos de Fe ha estat limitat durant anys per la manca d'equipament i per uns docents sense recursos pedagògics i didàctics específics.

Aquest projecte ha permès la compra de 12 ordinadors i 1 impressora multifuncional. Sumats als 10 ordinadors del projecte 2013-2014, s'ha contribuït a millorar notablement les oportunitats tecnològiques dels nens i joves d'aquesta escola..

Cost del projecte: 6.000,00 €

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - CAMPANYA ESCOLES

"Intervenció educativa per limitar l'escletxa tecnològica als Andes peruans"

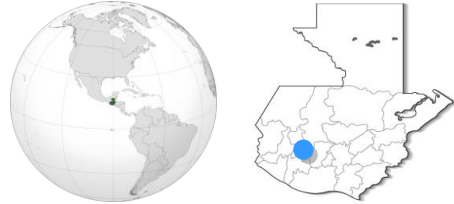


Ubicació: Urubamba, PERÚ

Descripció: L'equip de PROIDE Campus va realitzar una altra intervenció directa als Andes peruans, aquest cop en el projecte *e-yachay*, dins del marc del Projecte Urubamba. La paraula *yachay* significa aprenent en quítxua. Aquest projecte actua amb l'objectiu de crear entorns socioeducatius inclusius en les comunitats rurals del Valle Sagrado a través de l'ús de la tecnologia digital. El projecte pretén introduir les noves tecnologies a les escoles de les comunitats camperoles alt andines amb l'objectiu de millorar la seva motivació per l'aprenentatge i reduir així l'escletxa tecnològica que separa l'àrea rural de l'urbana. D'una banda el projecte va dotar l'escola de dispositius mòbils que es van utilitzar per realitzar activitats de captura d'imatges i vídeo relacionats amb diferents àrees de coneixement. Això es va complementar amb l'ús dels ordinadors que va permetre l'edició de textos i imatges, la creació de presentacions i l'emmagatzematge dels materials recopilats. El projecte va complementar-se amb cursos de capacitació a alumnat i professorat de l'Institut La Salle Urubamba per part d'aquest voluntariat universitari de La Salle Campus.

Cost del projecte: 5.124,84 €

"Un millor futur professional per als joves indígenes de l'Institut La Salle Santa María Visitación"



Ubicació: Dpt. Sololá, GUATEMALA

Descripció: El Municipi de Santa Maria Visitación es troba situat al departament de Sololá, un dels que concentra major nombre de població indígena, i per tant, un dels més empobrits per la discriminació històrica de l'Estat guatemalenc sobre la seva població maia.

El suport sol·licitat per a l'Institut La Salle Santa Maria Visitación va permetre l'adquisició de material i eines per al treball productiu i la formació tècnica dels joves en els tallers de Fusteria, Sastreria i Música.

Els beneficiaris del projecte van ser 287 joves (115 homes / 172 dones) d'escassos recursos econòmics pertanyents a comunitats rurals ubicades majoritàriament a l'altiplà de Guatemala. Joves que, al marge de realitzar els seus estudis de Batxillerat, per les tardes aprenen alguns oficis que els permeti, o dedicar-se definitivament, o ajudar-se d'aquest coneixement per pagar-se estudis superiors en el futur.

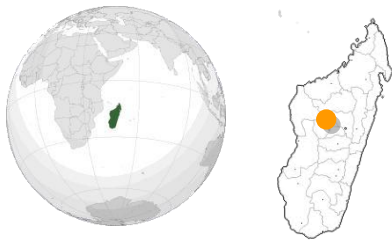
Cost del projecte: 5.000,00 €

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - PROJECTES DE VOLUNTARIAT

PROJECTES DE VOLUNTARIAT– Quantitat Total finançada : 9.600,00 €

“Reparació del sostre de la comunitat i construcció de la tanca del Collège Saint Paul d’Ambohimiarina”
-ESTIU SOLIDARI-



Ubicació: Ambohimiarina, MADAGASCAR

Període: 30 de juliol a 31 d'agost

Equip: Narcís Font, Ester Campeny, M^a Assumpció Català, Maria Serra, Betlem Pascual i Anna Daura

Vivència: *“La nostra arribada a Ambohimiarina va ser sorprenent. Va ser en aquell pati de l'església, a quarts de deu de la nit, on es van trobar dues curiositats: la seva i la nostra. A partir de l'endemà al matí la curiositat va anar creixent. Mútuament ens vam anar coneixent. Els dies es van anar omplint de somriures i jocs amb els nens del poble. Nens sense sabates amb els peus curts. Juntament amb les Germanes Guadalupe de La Salle vam anar descobrint un entorn rural genial, una gent treballadora i constant.*

Durant tres setmanes vam conèixer amb els habitants d'aquest poble, i malgrat les dificultats de l'idioma, vam anar, poc a poc, entrant a les seves vides... i ells a les nostres.

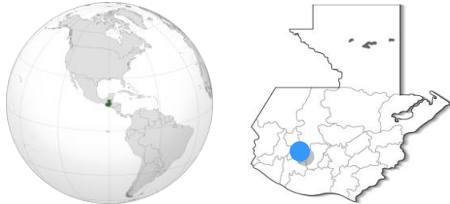
Al llarg de l'estada van anar sortint moltes reflexions en torn a les persones i en torn on vam conèixer. El més sorprenent de tot: vivim en un sol món, però aquest està ple de realitats ben diferents que coexisteixen. Sí que és cert que nosaltres estem farts de veure imatges i sentir el que passa a l'altra banda del planeta, però poder-ho veure, poder-ho viure, t'ajuda a obrir els ulls d'una altra manera.”

Cost del projecte: 2.500,00 €

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - PROJECTES DE VOLUNTARIAT

“Col·laboració amb els tallers professionals de l’Institut La Salle Santa Maria Visitación”
-ESTIU SOLIDARI-



Ubicació: Santa Maria Visitación, GUATEMALA

Període: 3 d'agost a 30 d'agost

Equip: G. Esteve Miguélez, G. Joan Marginet, Òscar Ruera, Alba Colom, Mireia Casulleras, Alba Batlle

Vivència: “L’inici d’aquesta aventura se’ns obria davant dels nostres ulls amb la sensació que un món increïble ens estava esperant.

Santa María Visitación ens va obrir els braços i en ella vam poder conèixer gent fascinant. A l’escola de La Salle vam col·laborar en diferents tasques, sent la més principal la de la construcció d’una cantina escolar en un dels espais del mateix centre.

Pel que fa a la nostra participació a l’escola La Salle San Juan La Laguna, aquesta va ser més reduïda, ja que tan sols vam comptar amb sis dies d’intervenció, però l’experiència de conèixer més maneres de fer i de prendre contacte amb nous rostres ens va resultar agradable.

En definitiva, va ser un bonic contrast de sensacions i al marxar d’aquests pobles sentíem que en realitat a qui més havia enriquit la trobada era, amb molta diferència, a nosaltres.”

Cost del projecte: 2.500,00 €

“Implementació del saló de psicomotricitat al nivell inicial del Colegio Signos de Fe a l’Assentament Humà de Manos de Dios”
-ESTIU SOLIDARI-



Ubicació: San Juan de Lurigancho, Lima, PERÚ

Període: 1 de juliol a 1 d'agost

Equip: Jesús Tó, Eva Escolà, M^a José Peré, M^a Carmen Camacho

Vivència: “Quan vam arribar a l’escola tots els nens volien abraçar-nos i fer-nos preguntes. Va ser molt emotiu. Ens van portar a les nostres habitacions i després al despatx de la directora on vam conèixer alguns professors i professores. Després ens vam presentar davant de tota la comunitat educativa al pati de l’escola. Al dia següent ja vam començar a visitar totes les classes.

El primer cap de setmana vam anar de viatge acompanyats per dos joves de la Pastoral a conèixer la selva central. La setmana següent vam fer reforç i recolzament a les classes de secundària. Cada dia teníem assignat un professor i una classe diferent segons la nostra formació. La tercera setmana es van fer les inauguracions de les sales de “Cómputo” i de “Psicomotricitat” i tant la directora de l’escola com l’ONG Tarpusunchis del Perú, van agrair molt a PROIDE la seva ajuda.”

Cost del projecte: 2.200,00 €

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - PROJECTES DE VOLUNTARIAT

“Tallers d'animació als caseríos del Vicariat de Requena, a les riberes del riu Ucayali”

-PROIDE JOVE-



Ubicació: Requena, PERÚ

Període: 2 d'agost a 29 d'agost

Equip: G. Javi Núñez, Laia Capellas, Maria Capellas, Alba Olvera, Mariona Brunet, Miquel Sanromà i Maria López

Vivència: *“Qui ens havia de dir que coneixeríem a l'Amazònia a Lionel Messi? La veritat és que ens l'imaginàvem d'una altra manera, però el 'Padrecito' Jorge Vargas va dir-ho clar: Jo et batejo 'Lionel Messi' en el nom del Pare i del Fill i de l'Esperit Sant...”*

Aquesta anècdota passava al 'caserio' de Bolívar on vam conèixer els 'Kukama' i la seva realitat. Gràcies a la 'Granada', un vaixell atrotinat del Vicariat de Requena i a l'ajuda del bisbe, el Hermano Juan Oliver, vam poder apropar-nos a vuit 'caserios' diferents al llarg del riu Ucayali i el seu canal el Puinahua. La tasca principal va ser acompanyar el Padre Jorge en les seves visites pastorals, on oferia catequesi i celebraven bateigs, comunions i alguna confirmació. Animàvem també amb cants les celebracions i durant la resta del dia oferíem activitats i jocs per a tots els infants i joves propers. També vam tenir ocasió de filmar testimonis diversos i colpidors com Neyro, Numa, Wilfred i Maria Helena, animadors de la fe; l'Apu de Bolívar, el representant escollit pel poble; professors com Rosario, Rocío, Álex, Kevin, Jessica que van compartir les deficiències del sistema educatiu de l'Amazonia i la manca de recursos; infermers com Heiner (que ens va haver d'ajudar en un moment de molta necessitat) i Cruscildo; el Sr. Óscar, un ex-policia reconvertit en entrenador del Club de la Paz, per educar en valors a través de l'esport; els Germans Pablo Herranz i Faustino van compartir amb nosaltres la comunitat i ens van mostrar la tasca educativa a Requena. Un dels testimonis que ens va sorprendre més va ser la situació de dificultat de convivència entre catòlics i evangèlics que patia Maria Helena Montalbán, animadora de la fe del 'caserio' de Huacrashiro.

La Granada la vam rebatejar amb el nom de 'La Magrana'. Els seus tripulants, en Juan, el cuiner, i en Rommel, el capità, ens van facilitar l'estada i ens van guiar durant tot aquest gran viatge. L'experiència va ser inoblidable. Vam rebre més del que vam donar, vam aprendre més del que vam compartir, i ens van ajudar més aquells que menys tenen, perquè vam descobrir que la felicitat es troba en les petites coses.”

Cost del projecte: 2.400,00 €

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - PROJECTES DE VOLUNTARIAT

“Reforç escolar personalitzat i implementació d’una estructura d’educació en el lleure a l’escola Fe y Alegría #77 de Pisco”
-LLARGA ESTADA-



Ubicació: Pisco, PERÚ

Període: 25 de juliol a 24 de gener

Equip: Jess Raigal i Clara Antonio

Vivència: *“Res és per sempre, les bones experiències tenen un final i al llarg d’aquesta setmana hi ha moltes coses que les viurem per última vegada. Podríem dir que aquesta setmana té molts finals. L’últim dilluns a La Villa, l’últim dimarts, l’últim dimecres, l’últim dijous, l’últim divendres, l’últim dissabte i l’últim diumenge.*

L’última classe amb cadascú dels alumnes amb els que hem treballat, hem intentat donar afecte i eines per la seva millora i hi hem establert un vincle, més o menys gran. No sempre ha estat com hauríem volgut, a vegades s’ha fet complicat, però hi ha hagut molts moments, sens dubte, encantadors. A tots ells el hi dediquem un gràcies ben sincer i infinit per tot el que hem pogut aprendre nosaltres d’ells i d’elles.

L’última estona morta que compartirem amb els més menuts, els no tant menuts i els més joves. L’art de compartir somriures, riures i bons moments.

L’última posta de Sol al pacífic des de les altures de l’escola. L’últim instant, l’últim moment, l’últim dia, l’últim,...

L’últim adéu, l’últim fins sempre, l’últim, l’últim, l’últim,...

Creiem que serà dur, perquè ens han acollit molt bé, però el curs escolar s’acaba (abans del previst per prevenció del fenomen de ‘El Niño’) i és així: res és per sempre. El que sí que és per sempre són i seran els bons records que al llarg de quatre mesos hem anat col·leccionant. No tots els dies han estat fàcils, ni bonics, ni genials, ni molt menys. Seria tot plegat una incrèdula utopia! Hi ha hagut moments de tot, com a tot arreu i com sempre. Però ara que és moment de començar a fer el balanç final i n’estem ben segures si diem que la novetat (ser lluny d’allò de sempre) i viure envoltades de persones com les que hem conegut, que tenen un cor immens, ens fan ser força més felices. Estem segures que tornem amb el cor més ple.

A elles i a ells, sí: mil, dos mil i tres mil gràcies!

Hem viscut una gran experiència que de ben segur que cada petit record ens farà viatjar fins la Villa Túpac Amaru Inca, Pisco, Regió d’Ica, Perú. Gràcies PROIDE per dur-nos fins aquí!”

Cost del projecte: -

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - BEQUES

BEQUES – Quantitat Total finançada : 44.778,00 €

“Beques-impuls d'introducció de llibres de text a la xarxa d'escoles rurals del nord del país”



Ubicació: Regió de Savanes, TOGO

Descripció: Fa 5 anys que l'Estat togolès ha fet gratuïta l'educació pública. Però no se subvencionen les institucions educatives privades, incloent les confessionals, malgrat aquestes darreres tinguin resultats més importants davant dels exàmens oficials. Una de les mancances principals d'aquestes escoles són els materials didàctics, que bona part d'ONG internacionals intentem donar-hi resposta. Aquesta cinquena aposta de beques-impuls ha servit per dotar de 900 llibres de lectura-llenguatge, matemàtiques i ciències, per als alumnes de 1r i 6è curs de Primària de la xarxa.

En bona mesura aquestes beques han estat possibles gràcies a l'empresa d'interconnexions electròniques MOLEX.

Els llibres de text són un recurs planificat que permet guiar al docent i estalviar-li temps. Es genera un aprenentatge sistemàtic basat en el currículum i millora la comprensió lectora i escrita de l'alumnat, per obtenir una millora global de la qualitat educativa.

Cost del projecte: 3.000,00 €

“Beques d'estudi i beques universitàries a diferents indrets de l'illa”



Ubicació: Varis indrets, MADAGASCAR

Descripció: Les beques escolars suposen oportunitats aïllades a joves en situacions familiars complexes. Cada any permeten que molts joves puguin accedir al sistema educatiu i així crear les condicions necessàries per defugir de la pobresa personal, familiar i col·lectiva. Aquestes beques són gestionades per la Delegació al Bages de PROIDE.

Al 2015, 452 joves en edat escolar i d'Institut, i 20 en edat universitària, van poder continuar estudiant, evitant així els riscos d'abandonament dels estudis per la difícil situació econòmica que viuen les seves famílies.

Cost del projecte: 31.778,00 €

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - BEQUES

"Beques-impuls de formació universitària dins del programa Kuchuj a Ciudad de Guatemala"



Ubicació: Ciudad de Guatemala, GUATEMALA

Descripció: El programa Kuchuj va estar dirigit a joves, homes i dones indígenes maies, amb potencial de lideratge i autèntic compromís de servei, que estiguessin preparats per ingressar a la universitat. Aquests joves es van allotjar a la seu central de PRODESSA (Ciudad de Guatemala) i es traslladaven diàriament a estudiar diferents carreres al campus central de la Universitat de San Carlos de Guatemala. Com a complement a la seva formació, van participar en un conjunt d'experiències formatives a càrrec de PRODESSA: formació humana, política, reforç acadèmic, experiències de treball i servei, esport, organització, etc.

Kuchuj, en l'idioma maia k'iche', vol dir ajuda col·lectiva. L'objectiu últim de Kuchuj és dotar de professionals a les zones més desateses del país, per provocar veritables canvis des de dins. La cura, acompanyament i despertar crític sobre les causes de la situació social i econòmica de Guatemala, permet garantir que aquests joves seran en el futur agents actius de canvi per a un país on la majoria és indígena, i ha de lluitar contra el racisme imperant de les institucions i la discriminació històrica del poble maia.

El grup actual Kuchuj està format per 5 nois i 4 noies d'entre 17 i 23 anys, provinents dels departaments de Huehuetenango, Quiché, Sololá, Suchitepéquez i Totonicapán, i estudien carreres diverses d'enginyeria, dret, llicenciatura en esports, medicina o fisioteràpia.

Cost del projecte: 5.000,00 €

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - BEQUES

"Beques-impuls de formació de mestres de l'Amazònia peruana"



Ubicació: Regió de Loreto, PERÚ

Descripció: El FORMABIAP forma joves indígenes, homes i dones, com a mestres en l'especialitat intercultural bilingüe, els mateixos que són seleccionats per les seves comunitats i avalats per les seves federacions, els que procedeixen, en general, de comunitats molt distants i inaccessibles de l'Amazònia peruana, i de llars que majoritàriament viuen d'una economia d'autoconsum.

El projecte ha atès 5 estudiants del poble kukama kukamiria que estaven cursant el 5è i 6è semestre acadèmic. Amb ells s'ha desenvolupat una fase presencial en els ambients de la comunitat educativa de Zungarococha-CEZ, per un període de 6 mesos i mig, i una fase no presencial a desenvolupar-se en les comunitats kukamas per un període de trenta dies. Durant la fase presencial s'han desenvolupat els corresponents plans d'estudis, han participat en esdeveniments acadèmics, culturals i esportius com a part de la seva formació integral. Durant les fases no presencials han desenvolupat la seva pràctica preprofessional en les institucions educatives de les comunitats del poble indígena al qual pertanyen.

En la fase presencial, a més del desenvolupament curricular, els estudiants han participat de la cura i gestió del Projecte Agroecològic de la Comunitat Educativa de Zungarococha, el qual a més d'aportar l'autososteniment del menjador estudiantil amb diferents productes, permet el desenvolupament de capacitats en els estudiants per al maneig agrícola, pecuari, piscícola i apícola per aplicar creativament a les condicions socioculturals i ecològiques de les seves comunitats. A més en la fase presencial s'han reforçat i aprofundit la llengua, els coneixements i pràctiques culturals dels seus pobles.

A la fase no presencial, que es porta a terme a les institucions educatives de les comunitats dels seus pobles d'origen, han desenvolupat les pràctiques preprofessionals i un treball de reinserció en la vida de la comunitat a través de la participació en les activitats socials i culturals que desenvolupen la seva família i la comunitat, en el marc d'unes directrius de recerca que tenen com a orientació aprofundir i ampliar els coneixements sobre la llengua i cultura dels seus pobles.

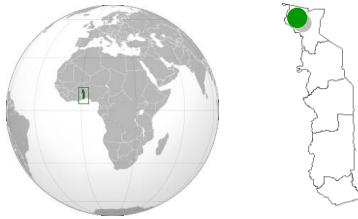
Cost del projecte: 5.000,00 €

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - ALTRES PROJECTES AMB FONTS PROPIS

ALTRES PROJECTES AMB FONTS PROPIS – Quantitat Total finançada: 17.468,01

“Construcció d’una aula a l’escola de Namotong a la regió de Savanes”



Ubicació: Namotong, Savanes, TOGO

Descripció: El poble de Namotong, ubicat a 30 km de la capital de la regió, comptava al curs 2014-15 amb 247 alumnes distribuïts en 4 classes de primària. Això suposava una ràtio de 61 alumnes per aula.

D’aquestes aules, una d’elles encara estava construïda amb materials tradicionals (pals de fusta, fulles i tova) els quals eren molt poc resistents davant els forts aiguats i ventoleres de l’època de pluges. L’objectiu del projecte va ser substituir aquesta aula feta de tova per una construïda amb materials moderns, més resistents. Així mateix, amb la nova construcció, es van millorar les condicions educatives de l’aula perquè és més espaiosa, lluminosa i airejada, tres elements imprescindibles actualment en classes amb ràtios d’alumnes tan elevades.

Aportació directa de PROIDE: 1.392,46 €

Aportació de la cursa MARINA TRAIL: 2.200,10 €

“Contribució a la reparació del mur de contenció de la Casa Provincial de La Salle a Madagascar”



Ubicació: Antananarivo, MADAGASCAR

Descripció: Les pluges caigudes a l’estació plujosa sobre Antananarivo i especialment al març, van causar danys d’urgent reparació a les obres dels Germans. En concret va ser molt preocupant el lliscament de part del mur de la propietat de la Casa Provincial d’Antananarivo al turó de Savimvahoaka on es troba també l’Escola Tècnica Superior d’Estudis Informàtics, a més de residència d’estudiants i centre de peregrinació al santuari de Sant Raphaël Louis Rafiringa.

Aquest mur d’uns 15 metres va lliscar de tal manera que amenaçava seriosament amb caure. El de menys hauria estat el perjudici físic que hagués causat (trencament del mur per propiciar l’entrada de persones no autoritzades); el que de veritat atemoriria i va fer urgent la reparació, és que el mur en caure hagués causat danys a algun vianant. Els Germans de La Salle Catalunya van fer aquesta aportació a través de PROIDE.

Aportació al projecte: 1.500,00 €

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - ALTRES PROJECTES AMB FONTS PROPIS

"Projecte humanitari número 22"



Ubicació: Antananarivo i Tamatave, MADAGASCAR

Descripció: PROIDE Bages destina cada any ajudes a projectes humanitaris. Són moltes les persones a la capital de Madagascar amb dificultats econòmiques que es veuen impedides d'assolir nivells de benestar adequat per estabilitzar la seva situació i sortir de la pobresa.

Aquests projectes, des de fa molt temps i gestionats pel Germà Joan Sala, han tingut per objectiu ajudar a persones amb pocs recursos que no tenen possibilitat d'accedir a la salut pública, o d'obtenir algun element que permeti millorar la seva vida, com a inversió a tota una família per sortir de la pobresa.

Alguns exemples amb els que s'ha brindat ajuda aquest any amb aquest projecte, són:

- Quotes d'escolarització de nens i nenes
- Compra d'ulleres
- Compra d'una màquina de cosir
- Formació a una mare de família
- Donació de roba, menjar i medicaments a famílies necessitades
- Ajuda a la cerca de feina (desplaçaments, documents...)
- Hospitalització

Aportació al projecte: 1.150,12€

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - ALTRES PROJECTES AMB FONTS PROPIS

"Aixecament del terra a l'escola Anna d'Antananarivo per evitar inundacions"



Ubicació: Antananarivo, MADAGASCAR

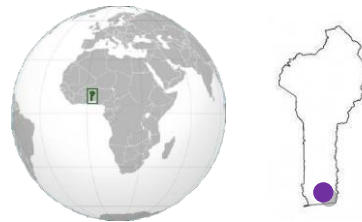
Descripció: L'Escola Anna està situada al Barri d'Anosibe d'Antananarivo, la capital de Madagascar. Durant la primavera de l'any 2015 hi van haver inundacions a la zona que van perjudicar l'escola i el pati. Aquest projecte va permetre arranjar els desperfectes que va causar l'aigua i que els alumnes poguessin recuperar les classes amb les millors condicions higièniques i de salubritat per evitar malalties.

L'objectiu principal va ser la recuperació de la normalitat a l'escola amb la canalització de les aigües pluvials per evitar nous episodis d'inundacions. Al marge de les dificultats de funcionament que això suposa, les inundacions són també un focus de malalties degut a les aigües que s'estanquen.

Els beneficiaris van ser els 368 alumnes de l'escola, el professorat, col·laboradors i voluntaris, que van poder reprendre amb normalitat les classes.

Cost del projecte: 1.816,37 €

"Suport a la promoció integral del jovent de La Salle Akassato, culminant la infraestructura"



Ubicació: Akassató, BENIN

Descripció: La Salle Akassato és una aposta estratègica del Districte del Golf de Benín d'aconseguir l'autosostenibilitat financera de les obres. Les obres populars (missió última de l'acció lasal.liana) són altament deficitàries i depenen de la cooperació internacional. Davant de la necessitat d'aconseguir que el propi Sud es responsabilitzi de les necessitats de les seves poblacions, neix aquesta l'escola La Salle Akassato.

Des de 2011, diferents ONG lasal-lianes estem unides per fer possible aquest centre educatiu que pretén ser una escola i Institut que ofereixi una educació d'alta qualitat, i que les famílies vulguin pagar el seu cost, amb la intenció de pal·liar la dependència econòmica del nou Districte del Golf de Benín amb Europa, i així centrar-se amb solvència a les obres essencials lasal-lianes que són les populars.

El gran repte d'infraestructura segueix sent l'educació Infantil, tot i que ja està en marxa amb la presència de les recentment arribades Germanes Guadalupe. L'exigència econòmica d'aquesta escola és molt elevada, però entre totes les ONGD de la regió espanyola i portuguesa (ARLEP), la culminació del centre es veu cada cop més a prop.

Aportació de PROIDE a l'ARLEP: 5.000,00 €

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - ALTRES PROJECTES AMB FONTS PROPIS

"Curs on-line d'Introducció a la Solidaritat per al Desenvolupament"



Ubicació: CATALUNYA

Descripció: Des de 2011 PROIDE planteja 6 diferents temàtiques on-line al seu voluntariat d'estiu. 6 temàtiques que permeten acostar-se al món de les ONGD i a les principals temàtiques que les mouen. Són les següents:

- **MÒDUL 1:** Les ONGD
- **MÒDUL 2:** Causes econòmiques de la desigualtat global
- **MÒDUL 3:** L'educació per a la transformació del Sud
- **MÒDUL 4:** Gènere i salut
- **MÒDUL 5:** Medi ambient i desenvolupament
- **MÒDUL 6:** Alternatives a l'altre món possible

Des de la visió que ofereix aquest curs, PROIDE pretén que tot el seu voluntariat obtingui els coneixements mínims per situar-se i sentir-se preparat per conèixer i aprofundir en la realitat social del Sud, i com aquesta està molt determinada per les relacions existents entre nacions, i la posició estratificada dins de l'economia mundial. Al 2015 va començar el 9 de febrer i va finalitzar el 29 de març.

Cost del projecte: -

"Curs de Preparació del Viatge de l'ESTIU SOLIDARI i LLARGA ESTADA"



Ubicació: CATALUNYA

Descripció: El Curs de Preparació del Viatge (CPV), permet al voluntariat conèixer a fons l'equip de persones que formem PROIDE, la resta del voluntariat de l'ESTIU SOLIDARI i, sobretot, el seu grup. Amb el CPV, PROIDE pretén situar al voluntariat en sintonia amb la institució que estarà representant, el context en el que s'endinsarà i el projecte que desenvoluparà; quina és la mirada apropiada, l'aprenentatge desitjat i el clima al que s'espera que hi contribueixi. Els continguts principals (enmig de moltes altres activitats de cohesió i preparació del viatge) van ser els següents:

- **CONTINGUT 1:** De La Salle al món
- **CONT. 2:** Què és, què fa PROIDE
- **CONT. 3:** Què vol dir ser voluntari?
- **CONT. 4:** Detall dels projectes d'estiu
- **CONT. 5:** Codi deontològic del voluntariat
- **CONT. 6:** Experiències passades E.S.

El 2015 el CPV es va fer en els caps de setmana 25 i 26 d'abril i 30 i 31 de maig.

Cost del projecte: 2.265,43 €

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - ALTRES PROJECTES AMB FONTS PROPIS

"Exposició 'Elles també tenen dret' sobre la realitat de la nena malgaixa a Madagascar"



Ubicació: CATALUNYA

Descripció: Madagascar té cara de dona; de dona valenta i tenaç. Dona que a les seves espatlles porta en silenci la responsabilitat de seguir endavant.

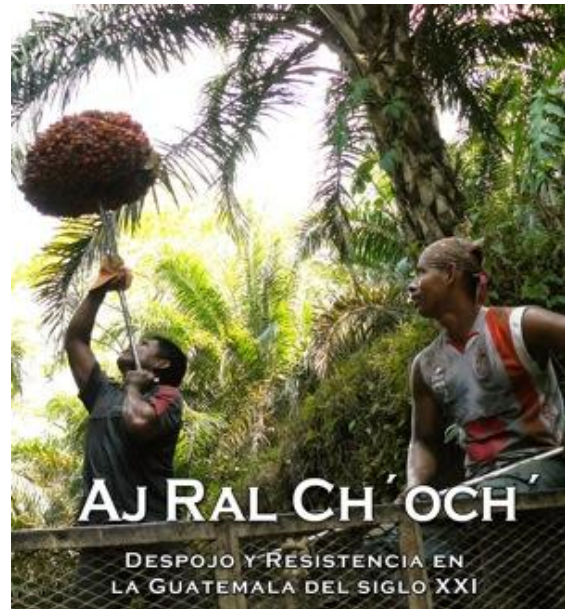
A Madagascar, les dones són les que treballen el camp, alimenten la família i s'enfronten a la desnutrició, a la baixa productivitat de la terra i a les lleis que afavoreixen abans una empresa estrangera que a qui treballa el camp. Són les que caminen quilòmetres amb els seus fills per portar-los al metge quan pateixen malària o diarrea i les que donen a llum, en la meitat dels casos, sense que les assisteixi un professional de la salut i havent anat només un cop al metge durant l'embaràs.

La pobresa que afecta a quasi el 80% del país té conseqüències encara pitjors per a les dones. El 38% de les noies d'entre 15 i 24 anys són analfabetes (32% en els nois) i, tot i que nens i nenes abandonen l'escola molt temps abans del que hauria de ser, elles ho fan generalment sempre abans.

Madagascar té cara de dona; de milions de dones i nenes que també tenen drets.

Cost del projecte: -

"Video-fòrum (Aj Ral Ch'och') dinamitzat per PROIDE al Cinema Truffaut de Girona dins del cicle Conflictes oblidats, per tractar l'acaparament de terres a Guatemala"



Ubicació: CATALUNYA

Descripció: Una trentena de persones van assistir al Cinema Truffaut de Girona el 29 de setembre de 2015 en aquesta pel·lícula inaugural del cicle "Cinema i Solidaritat: conflictes oblidats".

Existeixen conflictes que per la seva durada, per la seva especificitat o per interessos geopolítics i econòmics han desaparegut del nostre dia a dia. La realitat, però, de les poblacions que els pateixen és molt dura i eternitza situacions de vulneració dels drets humans en sectors molt amplis de la població.

El cicle de cinema, d'una pel·lícula mensual dinamitzada per alguna de les entitats de la ciutat de Girona, va fer que PROIDE, pel seu estret vincle amb Guatemala, presentés Aj Ral Ch'och' (Hijos de la tierra), de Caracol Producciones. Aj Ral Ch'och' és com s'autodenomina el poble Q'eqchi'. Per aquest poble maia, com tots els altres, la terra, l'aigua i el bosc, representen molt més que mitjans de producció i reproducció material. No obstant això les plantacions agroindustrials de canya de sucre i palma africana han envaït el seu territori, degut principalment a la creixent demanda mundial d'agrocombustibles. S'obre així una nova etapa d'espoli, colonització i resistència a Guatemala.

Cost del projecte: -

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - ALTRES PROJECTES AMB FONS PROPIS

“El menjar no es llença’. Per un consum responsable que es preocupi per les persones”

– CAMPANYA EpD LA SALLE CATALUNYA–



Ubicació: CATALUNYA

Descripció: Massa vegades se sent dir, o es deixa entreveure, que el consum, el nostre consum, és quelcom que té a veure fonamentalment amb l'economia; i és cert. També ens hem adonat que el consum està, a més a més, molt relacionat amb la natura, el medi ambient i els recursos naturals que deixarem com a llegat a les generacions futures; i així és, en efecte.

Però el que més sovint se'ns oblida és que el consum, la nostra manera de gastar, comprar i usar les coses, té conseqüències socials i ambientals molt greus. Resulta urgent adonar-se'n i mirar de contrarestar aquesta situació amb responsabilitat i eficàcia. Si no es fa així, serà impossible construir un món més just i igualitari per a tothom.

En aquest primer bloc temàtic de CONSUM RESPONSABLE adreçat a les escoles de La Salle Catalunya com a projecte d'Educació Transformadora, es va crear [material educatiu](#) per parlar del menjar, i de dir de moltes maneres, com és possible que arribem a produir al nostre món aliments per alimentar a 12.000 milions de persones, sent actualment poc més de 7.000 milions. 1.000 milions dels quals pateixen fam, i uns altres 1.000 milions, obesitat. Se'ns dubte, entre totes i tots hi ha alguna cosa que no estem fent bé, i explicar-ho, coneixent els impactes socials i ambientals d'aquest despropòsit, va consistir la campanya 2014-2015.

Cost del projecte: 894,40 €

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - ALTRES PROJECTES AMB FONTS PROPIS

“Xerrades a 16 escoles sobre el malbaratament d'aliments en la producció, distribució i consum, i l'impacte que això té sobre el medi ambient i les persones de societats empobrides”



Ubicació: CATALUNYA

Descripció: Fins a 16 escoles de La Salle Catalunya, des d'Infantil fins a Cicles, es va treballar amb elles per donar a conèixer els aspectes invisibles i complexos que fan que els aliments suposin avui un problema per al nostre planeta i per a moltes societats. És a través d'ajudar a l'alumnat a posar-se unes noves ulleres i fer-se preguntes, que es va retrocedint en el procés de producció de cada aliment que arriba a la nostra taula per descobrir el que suposa. Només coneixent el que hi ha darrera de cada cosa que podem fer un consum responsable i crear estils de vida que impactin el menor possible amb la natura, els animals i les persones.

Cost del projecte: 1.249,13 €

“6 projectes APS des de les escoles”



Ubicació: CATALUNYA

Descripció: A La Salle treballem en l'aplicació de programes propis que complementen l'oferta educativa. L'objectiu és estimular l'alumnat a través de programes adaptats a les necessitats educatives i de l'entorn en qualsevol etapa. A 4t d'ESO aquesta aplicació s'orienta cap a l'Aprenentatge-Servei (APS), de manera que es pretén que el projecte que es desenvolupa a l'aula faci alhora un servei a la societat tot intentant ajudar els més necessitats. Sempre que sigui possible aquest projecte es durà a la pràctica. L'any 2015, corresponent al curs 2014-2015, fins a 6 grups van realitzar accions orientades a la sensibilització i captació de fons dels diferents projectes de campanya que van ser assignats per PROIDE a les diferents escoles de La Salle Catalunya.

Cost del projecte: -

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - FONS PRIVATS

FONS PRIVATS – Quantitat Total finançada: 1.060,00 €

*"Beques d'estudi i alimentació
per a infants i joves d'escassos
recursos, a Port-au-Paix"*



Ubicació: Port-de-Paix, HAITÍ

Descripció: A través del donatiu de familiars del Gmà. Félix del Hoyo desplaçat a la República Dominicana, s'han facilitat beques d'estudi a nens i nenes, i nois i noies amb dificultats econòmiques d'Haití per poder estudiar a l'escola Marie Médiatrice de la Vallée. En total, amb aquest import, s'ha pogut recolzar l'escolarització de 70 alumnes.

Donació: 1.060,00 €

Finançador: Família Del Hoyo

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - SUBVENCIONS

SUBVENCIONS – Quantitat Total finançada: 43.530,67 €

“Construcció d’una aula a l’escola de Namotong a la regió de Savanes”



Ubicació: Namotong, Savanes, TOGO

Descripció: Veure la descripció del projecte a la pàgina 28.

Subvenció: 2.848,94 €

Finançador: Ajuntament de Premià de Mar

“Necessitats humanitàries a Antananarivo agreujades pel cicló”



Ubicació: Antananarivo, MADAGASCAR

Descripció: Cada any PROIDE Bages destina ajudes per a projectes humanitaris, adreçades als col·lectius més desfavorits d'Antananarivo i Tamatave, per cobrir les necessitats bàsiques, sobretot de salut i educació. Durant la primavera del 2015 van haver-hi grans inundacions que van fer necessari l'augment d'aquesta ajuda per part de PROIDE Bages. Degut a les pluges gran part de la ciutat es va inundar, les classes varen cessar a molt llocs, circular era un gran perill, per l'aigua i pels forats al terra. Es van desallotjar barris sencers ja que van aparèixer esquerdes en els turons rocosos. Varis centenars de persones han hagut de deixar definitivament de seves cases. I en mig de tot això, els casos particulars que gestiona el Germà Joan Sala es van multiplicar.

Subvenció: 689,62 €

Finançador: Ajuntament de Santpedor

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - SUBVENCIONS

“Construcció d'un espai per allotjar residents i permetre la sostenibilitat del Centre Anosibe de Promoció Femenina per a noies amb risc d'exclusió d'Antananarivo”



Ubicació: Antananarivo, MADAGASCAR

Descripció: Des de fa més de 20 anys, un grup de laics compromesos amb el món de l'educació a Madagascar, està promovent activitats de desenvolupament en un barri molt desheretat de la capital, Antananarivo. En els seus inicis el 1991 van posar en marxa el Centre de Promoció Femenina, un espai on es duen a terme activitats d'alfabetització a joves de mitjans molt reduïts. El centre estava destinat inicialment a noies en situació d'exclusió. Poc després, davant la demanda de les mateixes famílies, es van donar passos per a què el centre gaudís de reconeixement estatal i regularitzés la formació, de tal manera que al finalitzar els estudis fossin reconeguts i les noies poguessin trobar feina.

Actualment la formació que ofereix el centre comprèn dos tipus d'assignatures: les de formació general i les tècniques. En total les noies passen tres anys i aprenen: Tall, Confecció, Brodat, participen en tallers d'Artesania, activitats amb vímet, a més de la formació de base: llengua, matemàtiques, història i cultura i els coneixements bàsics de formació de la dona i educació infantil. Fa 4 anys es va detectar que calia ampliar les opcions de formació per adequar-se a les noves necessitats. En particular es va considerar oportú que el centre havia de formar les alumnes en Restauració i Turisme, Informàtica i Perruqueria. En aquest sentit, es va obtenir una ajuda extraordinària per construir un edifici de 3 plantes.

Una de les dificultats amb què es trobava el Centre era el seu sosteniment econòmic. Al ser noies joves amb molt pocs recursos, les quotes que es demanen són simbòliques (1€ al mes), tot i que un bon nombre d'elles tenen dificultats per arribar-hi. Fins al moment el centre s'ha sostingut amb beques d'estudis de PROIDE, però això resulta insuficient. Per això es va pensar que calia construir un nou edifici que acollís activitats que fessin viable l'autofinançament. Es va preveure destinar una part de l'edifici a habitacions per estudiants universitàries de les zones rurals, que arriben a la capital a estudiar. Per altra banda, les estudiants dels cursos de restauració iniciats ara fa 4 anys podran complementar la seva formació amb pràctiques al disposar d'una cuina i un menjador, oferint menjar en diades especials, amb el doble objectiu: pràctiques dels estudiants i obtenir ingressos addicionals. Encara resten d'altres finançaments per culminar aquesta obra, i sobretot equipar-la.

Subvenció: 3.532,48 €

Finançador: Ajuntament de Manresa

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - SUBVENCIONS

"Enfortiment a la Zona Reyna del dret a l'educació formal de qualitat de la població maia q'eqchi' de Guatemala, amb èmfasi en equitat de gènere i pertinença cultural"



Ubicació: Zona Reyna, GUATEMALA

Descripció: Aquest projecte ha permès la dotació de materials educatius a 4 escoles de la Zona Reyna sobre lectoescriptura eficaç bilingüe (idioma maia q'eqchi') i intercultural. S'ha pogut millorar la qualitat educativa a aquestes 4 comunitats representatives de la diversitat cultural i lingüística de Guatemala, en els graus de 1er a 6è de Primària, a través d'aquest programa de lectoescriptura anomenat Kemok Aatin.

El programa de lectura Kemok Aatin és una iniciativa de Proyecto de Desarrollo Santiago PRODESSA, el qual té el propòsit de millorar la competència lectora en els nens i nenes de manera sistemàtica, en els nivells de primària i secundària, així com reforçar l'aprenentatge dels valors que proposa la reforma educativa com a components del Currículum Nacional Base: Bilingüisme, Interculturalitat, Cultura de Pau, Drets Humans i Equitat de Gènere.

El programa està compost d'una sèrie de llibres de lectures amb el seu respectiu quadern d'exercicis de comprensió lectora, així com una guia docent, per a cada grau dels nivells primari i secundari. Els llibres contenen textos de diferents tipus -contes, notícies, descripcions, poemes, etc., i han estat dissenyats des d'una perspectiva de pertinença sociocultural i lingüística. Tant els textos com les il·lustracions responen als contextos culturals i socials de les i els nens als que els llibres estan dirigits.

El programa consisteix en què cada nen i nena té el seu llibre de lectura i el seu quadern d'exercicis, el qual treballa de manera diària durant una hora, amb l'orientació i suport del o la docent. La metodologia consisteix en realitzar un taller de lectura i un taller de reflexió, els quals, i depenent del grau, es poden realitzar en tres o quatre dies seguint una metodologia que divideix el procés lector en tres moments: abans de llegir, lectura activa i després de llegir.

Es van lliurar un total de 337 llibres de text, i la mateixa quantitat de quaderns d'exercicis. Les observacions a l'aula van permetre constatar que les nenes i nens participen més en les activitats educatives, en comparació amb el període de temps anterior a la implementació del Kemok.

Subvencions: 33.114,98 €

Finançadors: Ajuntament de Figueres	15.965,19 €
Ajuntament de Girona	14.268,79 €
Ajuntament de Manlleu	2.881,00 €

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - SUBVENCIONS

“Lectura comprensiva bilingüe amb enfocament d'equitat de gènere i Drets Humans, a escoles primàries de la regió sociolingüística maia Q'eqchi' a les comunitats de la Zona Reyna”



Ubicació: Zona Reyna, GUATEMALA

Descripció: 337 nens i nenes, estudiants de 4 escoles d'educació primària de la Zona Reyna han enfortit les seves pràctiques quotidianes pel que fa a l'equitat de gènere, defensa dels drets humans i dels drets de les dones indígenes. Aquest resultat s'ha assolit mitjançant la combinació de diversos projectes (anterior projecte descrit), orientats a l'aplicació del programa Kemok Aatin de lectura comprensiva amb enfocament de valors.

Específicament el projecte finançat per l'Ajuntament de Palamós permetia formar als 24 docents de les 4 escoles participants sobre aquesta eficaç metodologia. Aquesta formació va consistir en un curs de Lectura Comprensiva, un curs d'Equitat de Gènere i un curs de Drets Humans adreçat a aquest professorat de primària, però també a 72 alumnes de secundària, ja que s'intenta ampliar l'oferta i l'impacte. Els cursos es van impartir tots els dissabtes entre febrer i maig del 2015 i pretenien l'assimilació de continguts per part del cos docent per tal de familiaritzar-se amb els fons dels continguts de les lectures.

El programa Kemok Aatin, a banda d'aprendre a llegir permet aprendre a comprendre. Y comprendre la realitat guatemalenca per determinar tot allò que importa anar treballant per alliberar-la de la falta d'atenció als drets de les dones, dels pobles indígenes, i dels drets humans.

Subvenció: 1.819,40 €

Finançador: Ajuntament de Palamós

PROJECTES 2015

Detall de projectes finançats - SUBVENCIONS

“Difusió educativa en quítxua a través del programa de ràdio ‘Qhaswaq Wallatachakuna’ a Cusco”



Ubicació: Urubamba, PERÚ

Descripció: El Projecte educatiu radial ‘Qhaswaq Wallatachakuna’, a través de Radio La Salle Rimarinakusunchis d’Urubamba, ha permès enfortir els processos comunicatius dels nens i nenes participants a través del reconeixement i difusió dels sabers, coneixements i tradicions de la cultura originària andina, propiciant en ells i elles, a més, el redescobriments i valoració de la seva identitat cultural.

El Projecte educatiu radial ‘Qhaswaq Wallatachakuna’ està orientat a nens i nenes de les comunitats camperoles de Huilloc, Rumira Sondormayo i Patacancha pertanyents al districte de Ollantaytambo, situades per sobre dels 3.700 msnm. A més, el projecte involucra indirectament als seus pares i familiars propers que aporten la informació que es planteja com a tasca de recerca als nens, propiciant d’aquesta manera la transmissió oral de sabers i tradicions culturals de pares a fills.

Aquest projecte ha permès finançar 24 programes.

Subvenció: 1.525,25 €

Finançador: Minyons Escoltes i Guies de Catalunya

3

INFORME ECONÒMIC 2015

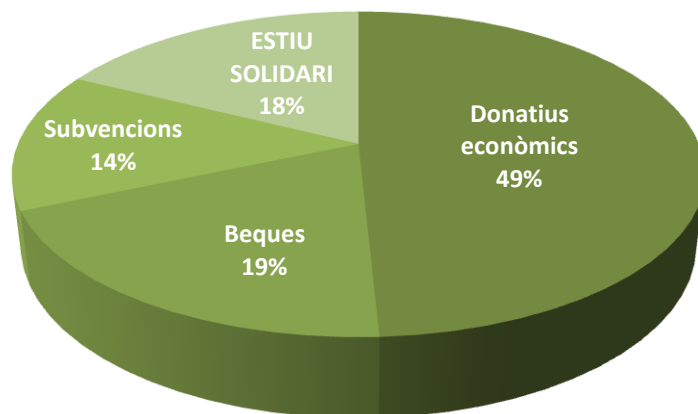


INFORME ECONÒMIC 2015

Resultat comptable

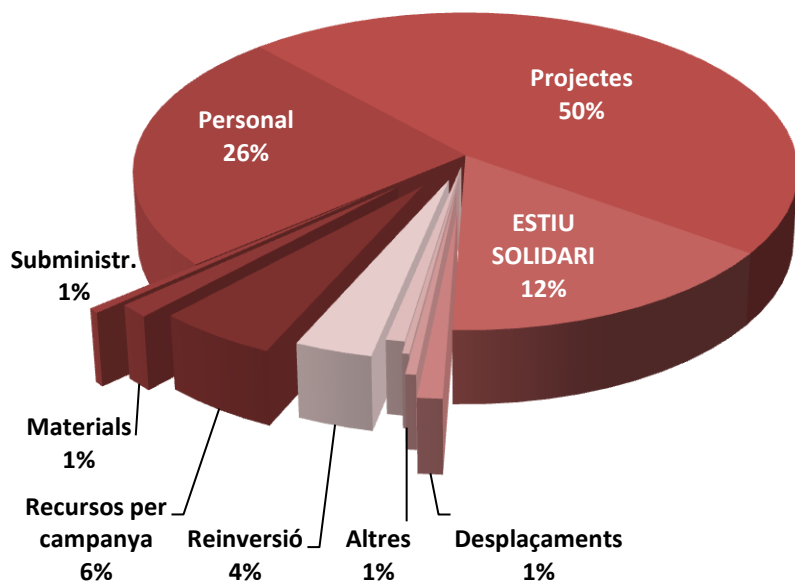
INGRESSOS

DESCRIPCIÓ	TOTAL
Donatius econòmics	126.670,87 €
Beques	49.719,00€
Subvencions	35.691,39 €
ESTIU SOLIDARI	45.371,27 €
Interessos bancaris	3,27 €
	257.455,80 €



DESPESES

DESCRIPCIÓ	TOTAL
Recursos per campanya	14.285,80 €
Materials	3.670,96 €
Subministraments	1.355,26 €
Personal	66.727,42 €
Serveis professionals	10,89 €
Projectes	126.974,55 €
ESTIU SOLIDARI	42.390,96 €
Desplaçaments	2.938,29 €
Comissions financeres	1.257,46 €
Amortització	841,28 €
Altres	2.257,22 €
Reinversió	-9.286,24€
	253.423,85 €



INFORME ECONÒMIC 2015

Informe d'auditoria

BARCELONA — LISBOA — MADRID — MÁLAGA — BILBAO — FIGUERES — LLEIDA — SEVILLA — TARRAGONA — VALENCIA

ACORDIAACR

AN INDEPENDENT MEMBER FIRM OF  **PrimeGlobal**

Informe d'auditoria independent de
Comptes Anuals simplificats a 31
de desembre de 2015

**FUNDACIÓ PRIVADA PROMOCIÓ I
DESENVOLUPAMENT
PROIDE (LA FUNDACIÓ)**

ACORDIA ACR, SL — CIF B 39653529 — REGISTRE MERCANTIL DE BARCELONA — LIBRE 25.440 — FOL 132 — FULL B.89.798 — INSCRIPCIÓ 3a — NÚM. REG. 50286

Mallorca 264, 2n 2a
08008 Barcelona

Tel. +34 932 721 411
Fax +34 934 981 310

acordia.acr@acordiagroup.com

www.acordiaacr.com

www.primeglobal.net

BARCELONA — LISBOA — MADRID — MÁLAGA — BILBAO — FIGUERES — LLEIDA — SEVILLA — TARRAGONA — VALENCIA

ACORDIAACR

AN INDEPENDENT MEMBER FIRM OF  **PrimeGlobal**

Informe d'auditoria independent de Comptes Anuals simplificades

Als Patrons de FUNDACIÓ PRIVADA PROMOCIÓ I DESENVOLUPAMENT PROIDE (LA FUNDACIÓ)

Hem auditat els comptes anuals simplificats adjunts de la FUNDACIÓ PRIVADA PROMOCIÓ I DESENVOLUPAMENT PROIDE (LA FUNDACIÓ), que comprenen el balanç simplificat a 31 de desembre de 2015, el compte de pèrdues i guanys simplificat, l'estat de canvis en el patrimoni net simplificat i la memòria simplificada corresponents a l'exercici acabat en aquesta data.

Responsabilitat dels Patrons de l'Entitat en relació amb els comptes anuals simplificats.

Els Patrons són responsables de formular els comptes anuals simplificats adjunts, de manera que expressin la imatge fidel del patrimoni, de la situació financera i dels resultats de la FUNDACIÓ PRIVADA PROMOCIÓ I DESENVOLUPAMENT PROIDE (LA FUNDACIÓ), de conformitat amb el marc normatiu d'informació financera aplicable a l'entitat a Espanya, que s'identifica en la nota 2 de la memòria adjunta, i del control intern que considerin necessari per permetre la preparació de comptes anuals lliures d'incorrecció material, deguda a frau o error.

Responsabilitat del auditor

La nostra responsabilitat és expressar una opinió sobre els comptes anuals simplificats adjunts basada en la nostra auditoria. Hem portat a terme la nostra auditoria de conformitat amb la normativa reguladora de l'auditoria de comptes vigent a Espanya. Aquesta normativa exigeix que complim els requeriments d'ètica, així com que planifiquem i executem l'auditoria amb la finalitat d'obtenir una seguretat raonable que els comptes anuals estan lliures d'incorreccions materials.

ACORDIA ACR, SL — CIF B 36053539 — REGISTRE MERCANTIL DE BARCELONA — LIBRE 25.440 — FOLI 182 — FULL B.88788 — INSCRIPCIÓ 3a — NÚM ROAC 50286

Mallorca 254, 2n 2a
08008 Barcelona

Tel. +34 932 721 411
Fax +34 934 881 310

acordia.acr@acordiagroup.com

www.acordiaacr.com

www.primeglobal.net

Informe de Auditoria

ACORDIA

Una auditoria requereix l'aplicació de procediments per obtenir evidència d'auditoria sobre els imports i la informació revelada en els comptes anuals. Els procediments seleccionats depenen del judici de l'auditor, inclosa la valoració dels riscos d'incorrecció material en els comptes anuals, deguda a frau o error. Al efectuar aquestes valoracions del risc, l'auditor té en compte el control intern rellevant per a la formulació per part de l'entitat dels comptes anuals, amb la finalitat de dissenyar els procediments d'auditoria que siguin adequats en funció de les circumstàncies, i no amb la finalitat d'expressar una opinió sobre l'eficàcia del control intern de l'entitat. Una auditoria també inclou l'avaluació de l'adequació de les polítiques comptables aplicades i de la raonabilitat de les estimacions comptables realitzades per la direcció, així com l'avaluació de la presentació dels comptes anuals preses en el seu conjunt.

Considerem que l'evidència d'auditoria que hem obtingut proporciona una base suficient i adequada per a la nostra opinió d'auditoria.

Opinió

En la nostra opinió, els comptes anuals simplificats adjunts expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de la FUNDACIÓ PRIVADA PROMOCIÓ I DESENVOLUPAMENT PROIDE (LA FUNDACIÓ) a 31 de desembre de 2015, així com dels seus resultats corresponents a l'exercici anual acabat en aquesta data, de conformitat amb el marc normatiu d'informació financera que resulta d'aplicació i, en particular, amb els principis i criteris comptables continguts en el mateix.

Acordia ACR S.L.
Nº de ROAC S0296



Pere Martí i Costa

Barcelona, 6 de juliol de 2016

**Col·legi
de Censors Jurats
de Comptes
de Catalunya**

ACORDIA ACR, S.L.

Any 2016 Núm. 20/16/12484
IMPORT COL·LEGIAL: 96,00 EUR

Informe d'auditoria de comptes subjecte
a la normativa d'auditoria de comptes
espanyola o internacional

4

AGENDA D'ACTIVITATS



AGENDA D'ACTIVITATS 2015

Seu Central de PROIDE

- 22 de gener.- **Trobada de Responsables de Justícia, Solidaritat i Pau (JUSP)** de les escoles de La Salle Catalunya.



- 23 de gener.- Veredicte del **5è Concurs de la Samarreta PROIDE**. L'Alba Roger Juanola de 2n d'ESO de **La Salle Bonanova**, va ser la guanyadora.



- 28 de gener.- **Reunió de Coordinació d'ONG lasal·lianes** a Madrid.
- 29 de gener i 5 de febrer.- **Trobades 0 de presentació dels projectes de l'ESTIU SOLIDARI** de PROIDE a la seu central de PROIDE.
- 9 de febrer al 22 de març.- **Curs on-line d'Introducció a la Solidaritat pel Desenvolupament (CISD)**. Formació de 20 hores per conèixer la realitat social del món i poder desplegar competències en relació a l'Educació per al Desenvolupament a l'escola.
- 12 de febrer.- **Reunió del Patronat** de PROIDE.
- 12 de febrer.- **Reunió de l'Equip Directiu** de PROIDE.

- 8 de març.- **MARINA TRAIL**, va tenir lloc la cursa de muntanya que cada any organitza la Fundació PROIDE amb el suport de **La Salle Premià de Mar**.



- 16 de març.- Assistència de Laia Tort a la **Trobada d'ONG Europees**.



- 20 de març a 3 d'abril.- **Viatge als projectes de Perú** d'en David Ortiz, director de PROIDE, per actualitzar la informació i conèixer l'avenç de les obres que s'estaven recolzant des de l'entitat.



- 31 de març a 22 d'abril.- **Viatge als projectes de Guatemala** de Laia Tort, cap de Projectes, per actualitzar la informació i conèixer l'avenç de les obres que s'estaven recolzant des de l'entitat.



- 17 d'abril.- **Assignació camps d'estiu** al voluntariat de l'ESTIU SOLIDARI 2015.
- 25 i 26 d'abril, 30 i 31 de maig.- **Curs de Preparació del Viatge (CPV)** del voluntariat d'estiu al Casal La Salle de Sant Martí de Seseigüeles.



- 13 de maig.- **Reunió de l'Equip Directiu** de PROIDE.
- 14 de maig.- **Reunió de Coordinació d'ONG lasal·lianes** a Madrid.
- 6 de juny.- **Xerrada** de Laia Tort, cap de projectes i EpD als alumnes de l'**escola SIL** sobre els projectes de PROIDE.
- 18 de juny.- **Reunió del Patronat** de PROIDE.
- 19 de juny.- **Assemblea General de Lafede.cat.**
- 25 de juny.- **La TV de Girona** entrevista a **David Ortiz**, director de PROIDE.

- 1 de juliol.- **Sortida del grup de PERÚ de l'ESTIU SOLIDARI** cap a San Juan de Lurigancho, Lima per col·laborar en el projecte "Implementació del saló de psicomotricitat al nivell inicial del Colegio Signos de Fe a l'assentament humà de Huáscar".



- 1 de juliol.- La **Fundació Comtal** i la **Fundació PROIDE** participen a la formació institucional FICAT+10 per a professorat amb llarga experiència a La Salle. Aquest va ser moment per presentar l'acció conjunta d'ambdues fundacions a través de La Salle Solidària, per a la justícia social al Tercer i Quart Món.



- 25 de juliol.- **Sortida de les dues voluntàries de LLARGA ESTADA cap a PERÚ** on van desplegar el projecte "Reforç escolar personalitzat i implementació d'una estructura d'educació en el lleure a l'escola Fe y Alegria #77 de Pisco".



- 30 de juliol.- **Sortida del grup de MADAGASCAR de l'ESTIU SOLIDARI** cap a l'illa per col·laborar en el projecte "Reparació del sostre de la comunitat i construcció de la tanca del Collège d'Ambohimanarina".



- 2 d'agost.- **Sortida del grup de PERÚ de JOVES LA SALLE** cap a Requena, per col·laborar en el projecte "Tallers d'animació als caseríos del Vicariat de Requena, a les riberes del riu Ucayali".

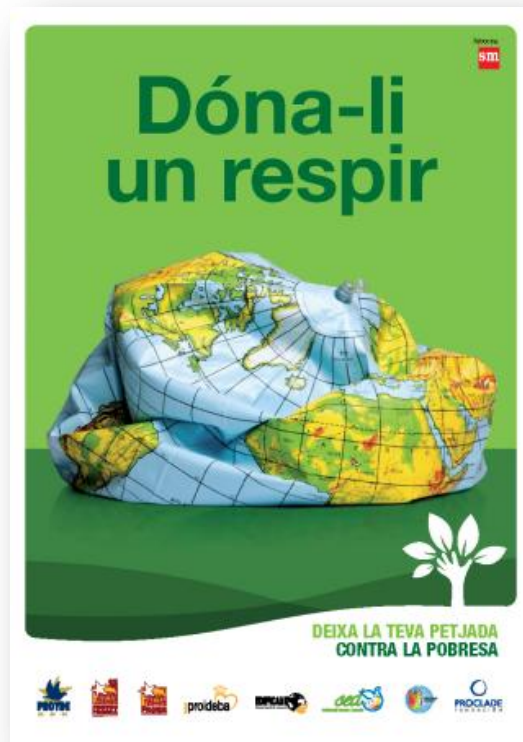


- 3 d'agost.- **Sortida del grup de GUATEMALA de l'ESTIU SOLIDARI** on van desplegar el projecte "Col·laboració amb els tallers professionals de l'Institut La Salle Santa Maria Visitación".



- 8 de setembre.- **Reunió de l'Equip Directiu** de PROIDE.
- 17 de setembre.- **Reunió de Sensibilització d'ONG lasal·lianes** a Madrid.
- 18 de setembre.- Participació a la **Reunió de la RELEM** a Madrid.
- 30 de setembre.- **Reunió de la Comissió JUSP**.
- 1 d'octubre.- **Reunió de Patronat** de PROIDE.

- 1 d'octubre.- Lliurament del material de la campanya de PROIDE 2016 als Coordinadors de Pastoral de les escoles.



- 3 d'octubre.- Avaluació d'experiències del voluntariat de l'ESTIU SOLIDARI 2015.



- 3 d'octubre.- **IV Concurs de fotografia de l'ESTIU SOLIDARI 2015.** L'Alba Batlle (Guatemala), l'Anna Daura (Madagascar) i l'Eva Escolà (Perú), van obtenir per igual el primer premi, casualment representant tres dels diferents projectes d'aquell estiu.



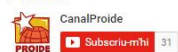
- 7 d'octubre.- **Reunió de Coordinació d'ONGDs lasal·lianes** a Madrid.
- 13 d'octubre.- **Reunió de l'Equip Directiu** de PROIDE.
- 15 d'octubre.- **Xerrada del director de PROIDE sobre l'entitat, a la formació institucional lasal·liana**

(FICAT) al Casal La Salle Sant Martí de Sesgueioles.

- 29 d'octubre.- **Reunió del grup de Sensibilització de la Coordinadora d'ONGD's lasal·lianes, maristes i claretians**, a Madrid.
- Novembre.- PROIDE rep els vídeos [Madagascar: dret a l'educació. Projectes de PROIDE](#) i [Guatemala: Dret a l'Educació. Projectes de PROIDE](#), que Rui Lopes i Miquel Parramona, estudiants d'audiovisual del Centre d'Innovació i Formació Ocupacional (CIFO) de l'Hospitalet, van crear desinteressadament per a l'



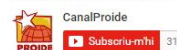
Madagascar: Dret a l'Educació. Projectes de PROIDE



170 visualitzacions



Guatemala: Dret a l'Educació. Projectes de PROIDE



116 visualitzacions

- 3 de novembre.- **Reunió de l'Equip Directiu de PROIDE.**
- 5 de novembre.- **Reunió amb els Responsables de JUSP de les escoles.**
- 13 de novembre.- **Xerrada sobre propostes APS a La Salle Montcada.**



- 26 de novembre.- **Reunió del Patronat de PROIDE.**
- 27 de novembre.- **TwoCats pel Gospel** va oferir un concert per a La Salle Solidària, una nova proposta lasal·liana a favor de la Justícia, la Solidaritat i la Pau. Els beneficis van anar destinats a la **Fundació Comtal**, dedicada a donar oportunitats a nens, nenes i joves en risc d'exclusió social a Catalunya, i de la **Fundació PROIDE**.
En Salvador Fernández, estudiant del CIFO l'Hospitalet, va crear el [vídeo promocional](#). Com ell, persones com en Lluís Mayans, l'Anna Gual o en Marc Roger, i els equips de La Salle Solidària, ho van donar tot per organitzar i fer possible una nit bonica i exitosa.

El concert va tenir lloc al Teatre de La Salle Bonanova que va acollir les actuacions d'alumnes de La Salle Gràcia i de La Salle Premià, amb música clàssica i un cor gospel.

L'acte va comptar amb la col·laboració del periodista i coach en comunicació i oratòria, Jordi Gràcia, que va presentar el concert. Alumnes del Cicle Formatiu d'Audiovisuals de La Salle Barceloneta van realitzar la filmació i documentació fotogràfica.

A més a més, joves del curs formatiu d'Auxiliar d'hoteleria de la Fundació Comtal hi van oferir un petit càterring durant el descans i La Salle Horta hi va col·laborar amb les tarimes per al concert



- 3 de desembre.- **Xerrada sobre propostes APS** a La Salle Figueres.
- 15 de desembre.- **Reunió de l'Equip Directiu** de PROIDE.

AGENDA D'ACTIVITATS 2015 - Delegacions PROIDE Bages

- 7 de febrer.- **Reunió de PROIDE Bages.**
- 2 al 22 de març.- **Exposició "Elles també tenen dret"** a la Biblioteca de **Balsareny**.
- 20 al 24 de març.- **Setmana solidària a La Salle Manresa.**
- 9 al 30 de maig.- **Exposició "Elles també tenen dret"** a la Biblioteca de **St. Fruitós de Bages**.



- Juliol.- **Campanya de renovació de Beques escolars i universitàries** al local social de PROIDE Bages de Santpedor durant una setmana.
- 26 de juliol.- **Celebració de la festa de Sta. Anna de Claret:** es va fer, com cada any, una caminada per les Ermites (des de St. Francès fins a Sta. Anna) després una Missa i botifarrada. PROIDE Bages va sortejar un quadre (una aquarel·la de l'Ermita de Sta. Anna. Els diners recollits en el sorteig de la pintura van servir pel finançament de Projectes humanitaris a Madagascar.



- 26 de setembre.- **XXI Fira Solidària de Manresa**, sota el lema “Atreueix-te! És possible”, a la plaça de St. Domènec Hi van col·laborar alumnes de Batxillerat de La Salle Manresa.



- 27 de setembre.- **Fira de Sant Miquel a Santpedor** a la Plaça de l'Església i dinar de germanor.
- 17 d'octubre al 14 de novembre. **Exposició “Elles també tenen dret” a Puigreig.**
- 19 al 26 d'octubre.- **Campanya de beques per a Madagascar a La Salle Manresa.**
- 29 de novembre.- **Matinal solidària de Santpedor.** Organitzada, com cada any, per l'AMPA de l'escola Riu D'or.
- 21 de desembre.- **XVII Festival solidari de l'IES d'Auro a Santpedor.** Donatius recaptats per a l'escola Anna de Madagascar.



PROIDE Campus

- 11 de març.- **17a Botifarrada Solidària**, als Jardins de l'edifici St. Miquel.



- 17 de juliol.- **Viatge al Perú** de l'equip de PROIDE Campus.



PROIDE Tarragona

- 26 de març.- **Presentació del llibre** de la Setmana Santa 2015 per part de l'Associació La Salle Tarragona a l'Església de Sant Agustí de Tarragona. Per cada exemplar del llibre que es va vendre hi havia un donatiu de 2€ per a PROIDE.
- 15 de maig.- **Concert Solidari de PROIDE**, a l'església del Col·legi Lestonnac-l'Ensenyança, a càrrec del Cor Jove de la Schola Cantorum dels Amics de la Catedral. La recaptació solidària d'aquest concert va anar destinada íntegrament al projecte que PROIDE té en marxa a Togo: "Llibres per a tothom, per una educació de qualitat a les escoles rurals del Nord del país".



AGENDA D'ACTIVITATS 2015 – Seus-escola La Salle Barceloneta

- 2 al 13 de febrer.- **Campanya** de PROIDE.
- 3 de febrer.- **Xerrada** de Laia Tort, Cap de projectes i EpD de PROIDE, sobre la campanya 2015 i el projecte de l'escola.
- 4 de febrer. **Visita** de la voluntària d'estiu Mercè Puigfel per explicar als alumnes la seva experiència a Madagascar.



- 9 al 13 de febrer.- **Esmorzars solidaris**.
- 11 de febrer.- **Reunió** amb el delegat de JUSP.

La Salle Berga

- 13 de febrer.- **Esmorzar dolç** preparat pels alumnes de 1r i 2n d'ESO.
- 17 de febrer.- **Esmorzar dolç** preparat pels alumnes de 3r i 4t d'ESO i **xerrada** de Laia Tort, Coordinadora de Projectes i EpD de PROIDE, a aquests alumnes sobre la campanya 2015 i el projecte de l'escola de PROIDE.



La Salle Bonanova

- 23 al 27 de març.- **Setmana PROIDE.**
- 25 de març.- **Festival PROIDE** pels alumnes d'Educació Primària amb corals, instruments, 3 grups de combo i els bocins de Gospel.
- 26 de març.- **Festival PROIDE** pels alumnes d'ESO i Batxillerat. Van intervenir els 6 grups de combo entre d'altres alumnes que van oferir uns balls.
- 8, 9 i 10 de maig.- **XLIII Convivències.** Paradeta i tallers PROIDE.
- 15 de juny.- **Reunió amb l'AMPA de l'escola.**



La Salle Cassà de la Selva

- 3 al 26 de febrer.- **Esmorzars solidaris.** Dimarts i dijous.



- 20 al 24 d'abril.- **Setmana de PROIDE.** Mercat solidari, 3x3, Sopar Solidari, Concurs de coques i truites i Karaoke. Aquest any, en exclusiva, van crear la COL·LECCIÓ DE XAPES DE PROIDE!. 5 xapes, una per cada setmana, amb els personatges més "proiders" i solidaris.



- 27 de novembre.- **Zumba Solidaria** en el pavelló Polivalent organitzat per l'escola i l'Ajuntament de Cassà. Després de l'acte es va celebrar un **Salutoc Solidari** amb begudes i pica-pica. Tots els beneficis de l'activitat va anar destinats a la Fundació PROIDE.



- 16 desembre.- **Xerrada** sobre l'acció de PROIDE i el projecte de campanya de l'escola als alumnes de Primària i ESO.

La Salle Comtal

- 16 al 20 de març.- Comtal x 3r Món: Setmana Solidària i Campanya de PROIDE.
- 18 de març.- Esmorzar solidari.



La Salle Congrès

- 5 de febrer.- Primer dia d'Entrepà solidari.
- 23 d'abril.- Roses solidàries.



- 10 de desembre.- Xerrada sobre l'acció de PROIDE i el projecte de campanya de l'escola.

La Salle Figueres

- 28 d'abril.– **XVI Encesa solidaria** a la placeta de la parròquia de La Immaculada. L'acte va estar amenitzat per la música i la dansa que van interpretar, en directe, diferents alumnes de l'escola, així com la Coral de 4t d'ESO.



- 28 d'abril.– **“Corre per una bona causa”** Es tracta de 6 beques impuls que entre tots els alumnes de 1 i 2 ESO varen aconseguir **el dia de La Salle** al taller 1€ per Km recorregut. En total es varen fer voltes per un valor de 340 €.



- 17 de maig.– **I edició de la cursa SalITRAIL** (Figueres – Vilabertran – Figueres) L'activitat va ser organitzada per un grup d'alumnes de quart d'ESO, amb la col·laboració i implicació de les seves famílies i de l'equip de mestres dels alumnes en el marc del projecte aprenentatge servei. La prova es podia disputar corrent o caminant. Les aportacions dels participants es van destinar a PROIDE.
- 30 de maig.- **Diada de Germanor**. L'AMPA de l'escola va dinamitzar aquesta celebració tradicional de l'any.

La Salle Girona

- 20 de març.- **17a. Encesa solidària** a les escales de la Catedral de Girona.
- 23 de maig.- **Fira de Comerç Just** a la plaça de la Independència de Girona amb el lema "Estira el Fil. Tria Comerç Just i Banca Ètica".



La Salle Gràcia

- 26 de febrer.- **4a Encesa solidària** i xerrada sobre PROIDE.
- 14 d'abril.- **Presentació** de l'entitat, de la campanya i projecte 2015 a CFGS d'Integració Social.
- 22 d'abril.- **Mercat solidari de segona mà** a la Plaça Lesseps.



La Salle Horta

- 12 de març.- **Esmorzar solidari.**
- 20 d'abril al 8 de maig.- **Campanya de PROIDE.**
- 23 d'abril.- Parades de venda de **llibres nous, de segona mà i roses solidàries.**
- 6 i 7 maig.- **Xerrada** del Director i la Cap de Projectes sobre l'acció de PROIDE i el projecte de campanya de l'escola als alumnes.



La Salle La Seu d'Urgell

- 25 de març.- **La Unió Excursionista Urgellenca (UEU)** va fer l'entrega de 1.550€ per a l'ONG PROIDE en base a l'acord de col·laboració que té amb el Col·legi La Salle la Seu d'Urgell en l'organització de la cursa a peu de la prova multiesportiva **"Escanyabocs"**.



- 21 de maig.- **Paradeta** dels alumnes i professors de Cicle Inicial de primària amb els diferents productes que van elaborat dins el projecte "El balcó de les olors". Hi havia plantes aromàtiques, sobres amb orenga, lavanda, ungüents... Tots els beneficis de la venda van anar destinats a l'ONG PROIDE.



- 22 d'octubre.- **Xerrada** del Director sobre l'acció de PROIDE i el projecte de campanya educativa als alumnes de Cicles Formatius.

- 22 de desembre.- **Bingo solidari**.



La Salle Manlleu

- 3 i 5 de març.- **Esmorzars Solidaris**. Es van lliurar certificats a les classes més solidàries: 1r A i 3r C d'ESO i 1r B i 2n B de Batxillerat.



- 13 de març. – **Festival i Sopar solidari.** amb el lema “**Actuem avui per construir el demà**”. Els participants del festival van ser alumnes de l'escola des de 1r d'ESO fins a 2n de Batxillerat. Actuacions molt diverses i per a tots els gustos; ball clàssic, hip-hop, ball acrobàtic, música de sala, cançons grupals i solistes i, fins i tot, els trucs d'un mag. El que també va fer especial el festival'15 va ser la participació de la “Coral dels Amics de la Gent Gran” i “Les veus del Ter”.



La Salle Manresa

- 20 al 24 d'abril.- **Setmana de PROIDE** per a totes les etapes educatives de l'escola.
- 24 d'abril.- **Esmorzar solidari** preparat pels alumnes de 4t ESO per a tots els alumnes de l'escola. També van crear una cançó per a l'ocasió: “És a les nostres mans”. La gran sorpresa va ser la visita del Gmà. Joan Sala.



- 19 al 23 d'octubre.- **Campanya de beques per a Madagascar de PROIDE Bages.**
- 21 d'octubre.- La professora de La Salle Manresa, Anna Daura, explica als alumnes d'ESO i Batxillerat la seva **experiència al Camp de Treball de Cooperació Internacional a Madagascar** organitzat per PROIDE.



- 22 d'octubre.- **Lectura de les cartes** que van enviar els nens de Madagascar i que els alumnes de La Salle Manresa van poder llegir al vestíbul de l'escola.



La Salle Mollerussa

- 23 d'abril.- **Roses solidàries**, tots els beneficis es destinen a projectes de PROIDE.



La Salle Montcada i Reixac

- 27 de febrer.- **Xerrades** diverses a tots els nivells de l'escola sobre l'acció de PROIDE, la campanya i el projecte de l'escola per aquest curs.
- 23 d'abril.- **Roses solidàries**.
- 17 de maig.- **Festa del Comerç Just** a la plaça de l'Església, va haver-hi una mostra d'entitats de l'àmbit de la cooperació, venda de productes de comerç just, informació...
- 19 de desembre.- **Encesa Solidaria**.



La Salle Palamós

- 12 de juny.- **Celebració del tradicional Festival PROIDE.**



- 23 al 28 de juny.- **Barraques de Palamós** on el bescanvi del got de plàstic per 1€ destinat a un projecte, va permetre obtenir 4.303€ per al Perú. Especialment el treball voluntari de la professora Carla Rebull i del seu marit Jaume Codolar, van fer-ho possible.



La Salle Premià

- 9 de febrer.- **10a Encesa solidària.**



- 8 de març.- **MARINA TRAIL.** Va tenir lloc la 3a cursa de muntanya que cada any organitza la Fundació PROIDE amb el suport de La Salle Premià de Mar.



- 7 de maig.- 4a Pedalada solidària per a PROIDE.



- 13 de juny.- Dins la **Festa Salle 2015** que organitza l'AMPA de l'escola **Espai solidari** amb Fundació PROIDE, Càritas i Fundació Comtal.
- 17 de setembre.- Reunió del Consell de Cooperació de l'Ajuntament de Premià.



La Salle Reus

- 16 al 20 de febrer.- **Setmana de PROIDE.**
- 19 de febrer.- **Xerrada** als alumnes de 3r i 4t d'ESO sobre la campanya 2015 i el projecte de l'escola de PROIDE.



- 20 de febrer.- **10è Esmorzar solidari.**



Solidaritat infinita en forma d'entrepà amb xocolata

- 23 d'abril.- **Paradeta de llibres de segona mà, roses i piruletes solidàries de xocolata** per recaptar fons per a PROIDE.
- 18 de desembre.- **4a Encesa Solidària amb Pessebre Vivent als jardins de l'escola.** L'escola també va rebre la visita dels patges de Ses Majestats els Reis d'Orient perquè tothom qui ho volgués els hi fes arribar la seva carta.



La Salle Sant Celoni

- 13 de maig.- **Xerrada als alumnes de 2n d'ESO** sobre l'acció de PROIDE i el projecte de campanya.
- 16 de maig.- **NYMERIA, El Musical** a l'Ateneu de Sant Celoni, preparat pels alumnes de 4t d'ESO.
- **La samarreta de PROIDE** de La Salle Sant Celoni.

A L' ATENEU

Sala Gran
dissabte 16 de maig
a les 12 del migdia

NYMERIA

El musical

Música i veu en directe

Entrada 1€ (donatiu ONG PROIDE)
de l'11 al 15 de maig
- Anticipades: Administració de La Salle
- Mateix dia: fins a omplir aforament
més informació a:
nymeriamusical@gmail.com

La Salle Tarragona

- 20 de febrer.- **Xerrada** als alumnes de 5è i 6è sobre la campanya 2014-15: El menjar no es llença.



- 23 de febrer a 13 de març.- **Campanya de samarretes de PROIDE.**



- 27 novembre.- **10a Encesa solidària a les escales de la Catedral de Tarragona organitzada per La Salle Tarragona i La Salle Torreforta.** Després de l'Encesa es va poder participar en diversos **tallers solidaris**, situats al Pla de la Seu, que van estar animats pels mestres d'Educació Infantil i pels alumnes de Batxillerat dels col·legis.



La Salle Torreforta

- 13 de maig.- **Marxa PROIDE.**



- 18 a 22 de maig.- **Esmorzars Solidaris.**
- 28 i 29 de maig.- **Festival PROIDE.**
- 27 novembre.- **Encesa solidària organitzada per La Salle Tarragona i La Salle Torreforta.**



AGRAÏMENTS

Un any més, hagués estat impossible arribar fins aquí si no fos pel suport de moltes persones, empreses i institucions que ens han fet confiança. Gràcies a totes elles PROIDE pot endegar accions de canvi racional per a molts col·lectius en el camp de l'educació, per aspirar com a humanitat a un escenari global més just.

Agraïm....:

- als 501 col·laboradors econòmics
- als 120 voluntaris
- a les 23 escoles de  , amb totes les seves direccions, professorat, alumnat i AMPAs
- a l'IES d'Auro de Santpedor
- a l'Escola Riu d'Or de Santpedor
- a l'Escola Llissach de Santpedor
- als Consells de Solidaritat de Manresa, Tarragona, Sant Celoni, Palamós Figueres i Premià de Mar.
- a LaFede.cat
- a les següents empreses i institucions col·laboradores:



· i a les següents institucions:





**Fundació Promoció
i Desenvolupament**

Sant Joan de La Salle, 42 08022 – Barcelona

Telèfon: 93.237.71.80

www.fundacioproide.org

proide@fundacioproide.org

Pots consultar la Memòria resum 2015

un cop d'ull!

a:

www.fundacioproide.org/memoriaresum2015