

“ALTAVEUS PER UN MÓN MÉS JUST ”

ESCOLA I NIVELL:

Escoles de La Salle Catalunya, 4t ESO



INTRODUCCIÓ:

Les ONG dedicades a la Justícia Global vam començar la nostra activitat a partir de les primeres crides de l'església de base. Les primeres intervencions anaven directament a explicar les condicions de vida del Sud d'una manera molt superficial i dramàtica, amb la principal intenció de recaptar diners per pal·liar la seva situació. Aquest nivell no estava dotat de poder transformador, a més que generava verticalisme i un joc poc noble de salvadors i rescatats. Poc a poc, l'enfocament va anar prenent criticisme i va començar a posar de manifest que el desenvolupament i el subdesenvolupament estaven directament vinculats a les relacions que s'estableixen entre els països del Sud i els del Nord. La visió del desenvolupament va començar aleshores a centrar-se sobre la persona i a transmetre el missatge que el canvi no és només un deure a fer al Sud sinó també al Nord. A partir d'aquí cal dotar-se de nous continguts que facilitin la comprensió crítica del model global. Així apareix el terme de "ciutadania global" que procura formar individus i col·lectius basats en la dualitat de la consciència i l'acció: pensar globalment, actuar localment. Així doncs, en un món global interconnectat i interdependent com l'actual, la pobresa, la injustícia i les desigualtats, passen a ser una responsabilitat que ens toca resoldre a tota la humanitat. L'Educació per la Justícia Global (EpJG) esdevé avui la principal eina per a la interiorització de la responsabilitat compartida. L'escola, una de les institucions més cabdals per a la socialització dels individus, té un paper essencial en la formació d'aquesta ciutadania global que permeti superar la naturalització de les injustícies. El primer pas per a l'acció: conèixer-les.

LA CAMPANYA ACTUAL:

El projecte actual vol que l'alumnat de 4rt d'ESO conegui la temàtica de la campanya 2020-21 de PROIDE "L'educació la nostra eina" que té per objectiu convidar a l'alumnat dels nostres centres educatius a reflexionar sobre l'ODS4 "garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tots i totes".

Tot i que durant l'última dècada s'ha aconseguit ampliar l'accés a l'educació i han augmentat les taxes de matriculació, l'any 2018 encara hi havia 260 milions d'infants i joves no escolaritzats, una cinquena part de la població mundial en edat escolar. A més a més, més de la meitat de l'alumnat no assoleix el nivell mínim de competències.

L'educació és la clau per a trencar amb cercles de pobresa, disminuir les desigualtats i aconseguir la igualtat de gènere. L'educació apodera als infants i joves i contribueix a crear societats més pacífiques a través de la tolerància.

L'accés a l'educació no és igual a tots els països. El 50% d'infants no escolaritzats viuen a l'Àfrica Subsahariana, coincidint amb una de les regions amb la població més jove del planeta. Un dels col·lectius que té més dificultats en l'accés a l'educació, sobretot en edats adolescents, són les nenes. Aproximadament un terç dels països en desenvolupament no han aconseguit la paritat en l'educació primària. Això fa que tinguin més dificultats per accedir al mercat laboral.

A Catalunya la situació és una mica diferent. Al tenir garantida l'educació primària i secundària les taxes d'escolarització són molt elevades, arribant gairebé al 100%. Aquí cal garantir una educació inclusiva i equitativa que no sempre és així. L'estatus social i cultural de les famílies afecta al 23% dels alumnes en els seus resultats i la taxa de fracàs escolar és molt més alta. És per això que cal garantir una educació de qualitat, amb un sistema educatiu que contempli les diferències, els interessos, les capacitats i les necessitats de tot l'alumnat.



Aquest últim any 2020, amb l'arribada de la pandèmia de la COVID-19, la majoria de països van anunciar el tancament d'escoles, cosa que va afectar al 91% d'estudiants de tot el món. A l'abril de 2020 hi havia 1600 milions d'infants i joves fora de l'escola, 369 milions dels quals depenien dels menjadors escolars per a la seva nutrició. Mai abans hi ha hagut tants alumnes fora de les escoles tant temps, alterant així el seu aprenentatge, i canviant els seus hàbits de vida, sobretot dels més vulnerables.

PROPOSTA D'APRENTATGE I SERVEI:

La **proposta d'APS que fa PROIDE** és que un grup d'estudiants **aprofundeixi en la temàtica, analitzi la situació del seu entorn i elabori algun material per a sensibilitzar a la comunitat educativa i a la societat en general** sobre la problemàtica global i del context on viuen que es planteja en els Objectius de Desenvolupament Sostenible i la necessitat de ser cadascú motor de canvi.

Objectius d'Aprenentatge:

- Generar reflexió i consciència sobre el reptes que té la humanitat plantejats en els Objectius de Desenvolupament Sostenible
- Descobrir la relació entre la nostra forma de viure i consumir i les conseqüències socials i ambientals a escala mundial
- Aprendre a comunicar una idea
- Conèixer i aplicar tècniques audiovisuals

Objectius de Servei:

- Conèixer la realitat de l'entorn analitzant l'educació a Catalunya i al món.
- Ajudar a PROIDE en la sensibilització de la campanya "*L'educació la nostra eina*" que s'estén a tot Catalunya.
- Compartir l'aprenentatge a l'aula, al centre educatiu o a l'entorn divulgant-ne la informació i idees més rellevants.
 - o La divulgació, en el format adequat, pot anar més enllà i es pot convertir en un element més de la sensibilització de PROIDE, que

compartiria als altres 169 centres educatius lasal·lians, maristes i claretians que estan participant en aquesta campanya

Mecànica:

L'activitat es du a terme en 4 fases:

1. Els alumnes es documenten sobre la temàtica de la campanya a través dels materials i acompanyament que els brinda PROIDE.
2. S'entrevisten amb una persona i/o entitat referent sobre el tema, a través del qual podran aprofundir més en la temàtica (que cal enregistrar)
3. De la investigació sobre la matèria, l'alumnat n'extreu unes conclusions i una o unes idees clau.
4. Finalment, es farà la divulgació mitjançant l'edició de l'entrevista, o una publicació en format notícia, o un curt, o un anunci publicitari... Cada grup podrà triar el format més convenient per comunicar-ho a la seva escola i entorn. El material podrà ser utilitzat tant des de PROIDE, Comunicació La Salle Catalunya o d'altres mitjans de comunicació que puguin ser pertinents.

Si aquesta proposta resulta estimulante per algun grup, contacteu amb la Maria Jorquera a proide@fundacioproide.org. Se'n podran obtenir més detalls o simplement preparar l'inici del projecte.