

## **AMBAIXADORS**

### ***Guatemala, Perú, Líban, Madagascar o Togo***

#### **ESCOLA I NIVELL:**

Escoles de La Salle Catalunya, 4t ESO

#### **INTRODUCCIÓ:**

Les ONG dedicades a la Justícia Global vam començar la nostra activitat a partir de les primeres crides de l'església de base. Les primeres intervencions anaven directament a explicar les condicions de vida del Sud d'una manera molt superficial i dramàtica, amb la principal intenció de recaptar diners per pal·liar la seva situació. Aquest nivell no estava dotat de poder transformador, a més que generava verticalisme i un joc poc noble de salvadors i rescatats. Poc a poc, l'enfocament va anar prenent criticisme i va començar a posar de manifest que el desenvolupament i el subdesenvolupament estaven directament vinculats a les relacions que s'estableixen entre els països del Sud i els del Nord. La visió del desenvolupament va començar aleshores a centrar-se sobre la persona i a transmetre el missatge que el canvi no és només un deure a fer al Sud sinó també al Nord. A partir d'aquí cal dotar-se de nous continguts que facilitin la comprensió crítica del model global. Així apareix el terme de "ciutadania global" que procura formar individus i col·lectius basats en la dualitat de la consciència i l'acció: pensar globalment, actuar localment. Així doncs, en un món global interconnectat i interdependent com l'actual, la pobresa, la injustícia i les desigualtats, passen a ser una responsabilitat que ens toca resoldre a tota la humanitat.



#### **PROPOSTA:**

El projecte actual vol que l'alumnat conegui la realitat social d'un 5 països que PROIDE recolza: Guatemala, Perú, Líban, Madagascar o Togo. El país en el que

es centrarà l'ApS s'intentaria fer coincidir amb el del projecte de campanya del centre educatiu.

Fer d' "Ambaixadors" d'un d'aquests països significa conèixer el país de més a prop, establir-hi contacte, comprendre la seva problemàtica i traslladar després aquest coneixement a la comunitat educativa amb una campanya de sensibilització a través dels mitjans de comunicació actuals.

El projecte pretén que l'alumnat pugui conèixer de primera mà la realitat d'un dels països en els que treballa per a poder donar veu a aquelles persones que normalment no tenen veu al nostre país.

Tots els projectes tenen en comú que parteixen de la idea que l'educació és imprescindible per acabar amb la pobresa extrema i la fam, la vulneració dels drets humans, els riscos de salut de les persones, els governos poc democràtics o l'agressió al medi ambient. L'escola transforma. L'escola ens ajuda a fer un món millor. Aquest projecte vol ajudar a l'alumnat a reflexionar sobre aquestes problemàtiques en l'educació arreu del món i les conseqüències que tenen per la població de cadascun d'aquests països.

### **PROPOSTA D'APRENTATGE:**

La proposta es basa en fer una aproximació a la realitat del país escollit a través de testimonis, i d'informació, sempre amb l'assessorament de Proide. Veure quines són les semblances i les diferències amb el nostre país i generar una consciència a l'entorn dels països en vies de desenvolupament.

Tot això es farà a través de la descoberta de la Fundació Proide, i el coneixement dels seus orígens, el seu naixement i el perquè és necessària una fundació com aquesta en aquests països en concret.

Intentarem establir contacte amb alguna persona del país així com també amb algun germà missioner, voluntaris i gent propera al projecte.

### **PROPOSTA DE SERVEI:**

Un cop coneguda la realitat del país caldrà decidir quin tipus de divulgació se'n vol fer. Nosaltres proposem establir un enllaç amb algun mitjà local (radio, diari...) però també pot ser la web de l'escola, instagram... per difondre el missatge

d'aquells que no tenen veu al nostre país. Això es pot fer en el format que desitgeu: notícia, entrevista, cançó, infografia...

Una altra proposta és portar a terme una acció per a recollir fons per al país en concret si han conegut un projecte. Això comportaria la planificació, disseny, gestió i avaluació d'aquest esdeveniment que també es farà amb el suport de la Fundació Proide.

### **Objectius d'Aprenentatge:**

- Conèixer de fons la realitat social i educativa de Madagascar, Perú, Líban, Guatemala o Togo.
- Relacionar-se amb una persona estrangera i practicar o iniciar-se en el francès en el cas de Madagascar i Togo.
- Dissenyar una campanya de sensibilització a través dels mitjans de comunicació

### **Objectius de Servei:**

- Ajudar a PROIDE en la seva missió d'Educació Transformació, la que realitza als centres educatius de La Salle Catalunya
- Saber comunicar la realitat social d'aquests països i la importància de l'educació per a la transformació social dels mateixos

## **Mecànica:**

L'activitat consta de tres fases:

1. PROIDE facilita a l'alumnat, una guia i una sèrie de materials sobre el país i el projecte de beques amb el que es col·laborarà. Es farà una trobada virtual per iniciar-ne el procés. Durant aquesta fase, doncs, l'alumnat du a terme tota la tasca de documentació, per tal de tenir una primera aproximació amb el país. S'establirà contacte amb voluntariat de PROIDE que coneix aquell país.
2. Es plantejaran una sèrie de preguntes a poder fer a les persones locals que gestionen les beques d'aquell país, per comprendre i valorar el que suposen. Es farà una segona troba de seguiment i ens posarem en contacte amb persones del país.
3. L'alumnat desenvoluparà un pla de comunicació i sensibilització per transmetre a la resta de companys/es del centre quina és la realitat de l'indret on s'ubiquen les beques, i a quines persones s'atén. L'objectiu és motivar a que cada classe pugui finançar almenys 1 beca d'aquell país.
4. La darrera fase preveu que els alumnes valorin el seu projecte i el comuniquin a la Fundació PROIDE en una trobada presencial a la seu de la Fundació PROIDE.

**Si aquesta proposta resulta estimulants per algun grup, contacteu amb la Maria Jorquera a [proide@fundacioproide.org](mailto:proide@fundacioproide.org). Se'n podrà obtenir més detalls o simplement preparar l'inici del projecte.**