

## **SAPS QUÈ COMPRES?**

### **COMERÇ JUST, CONSUM RESPONSABLE, SOBIRANIA ALIMENTÀRIA**

#### **ESCOLA I NIVELL:**

Escoles de La Salle Catalunya, 4t ESO



#### **INTRODUCCIÓ:**

Aquest projecte d'ApS neix de la inquietud i la voluntat d'apropar el consum responsable i el comerç just a la joventut d'avui dia, amb el convenciment de que l'educació és l'eina per canviar el futur. En un món globalitzat i alhora en constant crisi cal crear consciència en els nostres hàbits de consum. Ens hem acostumat a tenir el que volem en pocs dies, ens porten productes de la Xina o d'Itàlia, comprem des de casa, però poques vegades ens preguntem per què aquell producte que compro per internet a més de 3000km. és més barat que el mateix producte però comprat a la botiga del barri. Com es paga aquest transport? Com es deu haver fabricat aquest producte? En què estic col·laborant quan compro aquests productes? Quin model de consum estic fomentant? Realment vull aquest model per a mi?

A partir d'aquests dubtes descobrirem d'on ve la roba que portem, els mòbils que utilitzem i quines son les nostres dinàmiques de consum amb l'objectiu de remoure consciències i plantejar-se en quin canó volen estar, per que ells siguin capaços de buscar alternatives de consum responsable i veure quina incidència tenen.

## EN QUIN ÀMBIT CURRICULAR SE SITUA?

Es pot situar a tutoria i treballar-lo des del consum responsable, globalització, consumisme... A religió i treballar-lo des de la cura del planeta i lligat amb l'encíclica *Laudato Si*. També es pot treballar des de la dimensió ciutadana de l'àmbit social, o com un projecte transversal implicant diversos àmbits.

## APRENTATGE:

<b>COMPETÈNCIES</b>	<b>Àmbit social</b> C11 – Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític. C12 – Participar activament i de manera compromesa en projectes per exercir drets, deures i responsabilitats propis d'una societat democràtica.	
	<b>Àmbit personal i social</b> C3 – Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida. C4 – Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.	
	<b>CONTINGUTS</b>	<b>VALORS</b>
	Consum responsable	Responsabilitat social
	Sostenibilitat	Sostenibilitat
	Comerç just	Treball en grup

## OBJECTIUS D'APRENTATGE

- Donar una visió global de les conseqüències de la globalització, el consumisme i el fast-fashion.
- Aconseguir que l'alumnat tingui un pensament crític envers les desigualtats que genera el consum de masses.
- Fer una proposta de millora responsable per l'entorn proper
- Sensibilitzar a l'alumnat perquè siguin agents de canvi en la societat.

## **SERVEI:**

Es planteja com un espai obert en que l'alumnat, a partir de propostes, participa en la definició del projecte, en fa una planificació i decideix l'espai d'acció. El servei serà una acció que es portarà a terme en grup i depenent de l'abast variaran els seus membres. Es pot treballar en grups cooperatius o grups petits, millor que en un grup gran. Ja sigui per repartir-se les tasques d'un projecte gran, o per portar a terme petites accions locals en grups d'interès.

Creiem que seria interessant establir vincles amb una entitat de l'entorn proper a l'escola, una cooperativa d'economia circular... que permetés conèixer d'aprop aquesta realitat. No sempre serà fàcil i en pandèmia potser impossible. Estem establint llaços de col·laboració amb Alternativa 3, entitat amb la que tenim un conveni.

Diverses propostes:

- Fer una petita cooperativa (emprenedoria, gestió pressupost,...) recollida de fruita i verdura a les fruiteries i fer confitura (pots, etiquetatge...) i fer redistribució en xarxa veïna d'aliments, Caritas...
- Fer un pla de viabilitat per fer un canvi a l'escola. Com podem fer que la nostra escola sigui més sostenible? Que a les festes es prengui xocolata de comerç just, que s'utilitzi només paper reciclat. Mercadet de roba, banc de llibres...

**Si aquesta proposta resulta estimulants per algun grup, contacteu amb la Maria Jorquera a [proide@fundacioproide.org](mailto:proide@fundacioproide.org). Se'n podrà obtenir més detalls o simplement preparar l'inici del projecte.**