

Projecte de campanya curs 2020-2021

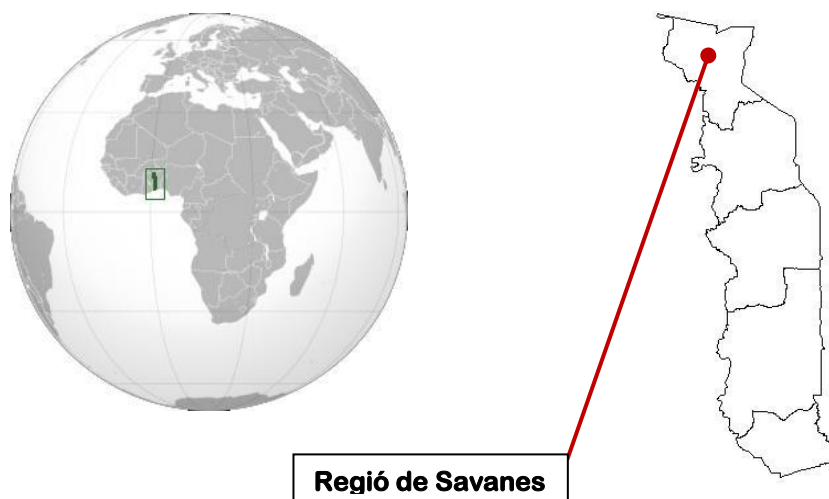


“Formació de mestres de
la xarxa d’escoles rurals
(Togo)”



1. Un cop d'ull al país

1.1 Descripció general



Togo és una petita nació africana ubicada al Golf de Benín, altament dependent de l'agricultura. Té una superfície de prop de 57.000 Km² (Catalunya en té 32.000 Km²), per acollir una població de 6,8 milions.

Administrativament el país es divideix en cinc regions. A partir de la regió de les Savanes (regió de més al nord), el clima del país adopta el règim de les àrees sahelianes. Tanmateix, es tracta d'una sabana suau, en contrast amb el centre del país que està format per muntanya, i el sud que té plenament clima tropical, caracteritzat per extensions planes amb llacs i pantans.

A Togo, habiten un gran nombre de grups ètnic-lingüístics de difícil classificació (més de 30). Els etnòlegs estan més o menys d'acord en classificar-los en tres grups segons la ubicació: els del sud (societats camperoles molt sòlides que viuen agrupades en pobles i mantenen una estructura tradicional molt democràtica, basada en la reunió dels notables); els del centre (pobles que provenen de les muntanyes i que les noves generacions han baixant a viure a la plana a conrear les terres més fèrtils i riques); i els del nord (els millors pagesos de l'Àfrica Occidental per a terres seques i rocoses).

La meitat de la població de Togo és animista (pràctiques ancestrals on es reconeix una gran varietat d'esperits i déus); un 30% seria cristiana i el 20% restant, musulmana.

Qualsevol de les variades estructures familiars que es donen a Togo, parteixen del tradicional patriarcat. La funció del pare és fonamental com a protector de la família però també com a motor de les activitats externes a la llar que reporten l'alimentació. De totes formes, la dona té un paper quasi tan determinant com l'home a l'hora d'aconseguir la subsistència, a més que s'encarrega exclusivament de totes les tasques domèstiques i de criança dels fills. És així com, comparativament, la vida d'una dona togolesa és molt més dura que la d'un home.



1.2. Radiografia socioeconòmica:

(Font: PNUD 2014)

- **Posició Desenvolupament Humà:** 167 de 187 països (Espanya: 27 de 187)
- **IDH (Índex de Desenvolupament Humà):** 0,473 (Espanya: 0,869)
- **PIB p/c (2013):** 1.129 PPA en US\$ (Espanya: 30.561 PPA en US\$)
- **Esperança de vida al néixer:** 56,5 anys (Espanya: 82,1 anys)
- **Mitjana d'anys d'escolaritat:** 5,3 (Espanya: 9,6)
- **Taxa alfabetització adults majors de 15 anys:** 60,4 % (Espanya: 97,7 %)
- **Població sota el llindar de pobresa d'ingressos:** 58,7 %
- **Taxa de fecunditat:** 4,7 fills/dona (Espanya: 1,5 fills/dona)
- **Coefficient de Gini (medició desigualtat d'ingressos):** 39,3 (Espanya: 34,7)
- **Metges per cada 10.000 persones:** 0,5 (Espanya: 39,6)
- **Despesa pública en salut:** 8,0 % PIB (Espanya: 9,4 % PIB)
- **Despesa pública en educació:** 4,6 % PIB (Espanya: 5 % PIB)



2. Un cop d'ull a la ubicació del projecte. Regió de Les Savannes

2.1 La regió de les Savannes

Savannes és una regió de 8.603 Km² densament poblada amb més de 830.000 habitants (el 13% de la població total del país). És un entorn rural, amb un únic nucli urbà, Dapaong, que és la capital administrativa, econòmica i comercial de la regió.

La població està majoritàriament dedicada a l'agricultura. Es tracta d'una agricultura familiar, amb una extensió mitjana per propietat de 2 Ha. L'economia es basa en l'agricultura pròpia d'un clima sahel·lià que té pluges mal repartides (generalment, des de novembre fins a finals de març, no plou gens). Les savanes són biomes caracteritzats per una estació d'abundants pluges i una altra estació seca, que afecta a les plantes i al sòl. Aquest és escassament fèrtil pel rentat de les substàncies nutrients. S'hi cultiva l'arròs, el sorgo blanc, el sorgo vermell, el petit mill, la mandioca i el blat de moro principalment, amb algun tubèrcul i hortalissa. Darrerament està augmentant la producció de soja, arròs, cotó i ceba. És una agricultura de subsistència, poc tecnificada i de baixa productivitat. En el conjunt del país, el 65% de la població depèn d'aquest sector que representa el 41% del PIB. No es tenen dades del percentatge de població de Savanes que viu de l'agricultura, però sabent que aquesta és la regió més deprimida del país, és fàcil intuir que és superior a aquest 65%.

La salut de la regió ha estat objecte d'un gran progrés. Es creu que va per davant de l'educació i de la producció agrícola i industrial. L'esforç està centrat en incrementar l'accés a l'aigua potable, les campanyes de vacunació i l'augment dels dispensaris.

En quant a l'escolarització, la regió està a la cua del país. Es calcula que el 50% dels nens i el 30% de les nenes, estan escolaritzats. El rendiment escolar és baix, degut a un absentisme motivat per la poca disponibilitat i qualitat dels centres educatius i per les dificultats d'aprenentatge de bona part dels infants rurals, molt en part pels seriosos casos de subalimentació que es donen i que alteren la concentració i atenció a l'aula. Per tot això, a Savanes tan sols un 35% dels infants escolaritzats finalitza l'educació primària. A aquestes dificultats se li uneixen la baixa formació i motivació dels directors i mestres, on molts d'ells, a l'igual que bona part dels alumnes, han de desplaçar-se llargues distàncies a diari.

2.2 El projecte de suport a la xarxa d'escoles rurals

Aquest projecte s'integra dins del Programa d'Educació i Desenvolupament Bàsic que la Diòcesi de Dapaong (DEC) va posar en marxa, fa ja més de 30 anys, a la Regió de Savanes, al nord del Togo i que, des de fa anys gestiona i dirigeix el soci local, els Germans de les Escoles Cristianes Districte Golf de Benín, amb l'aprovació i el suport del govern togolès, que paga el salari del 35% dels mestres/as rurals.

El programa, que proporciona una cobertura integral de serveis bàsics a través de la Xarxa d'Escoles Rurals de la Diòcesi (69 escoles actualment), té com a prioritats una sèrie d'accions que conformen aquesta concreta intervenció. Aquest projecte pretén, d'una banda, contribuir a assolir plenament el dret a l'educació de tots els nens i nenes del nord del Togo i, de l'altra, exercir el dret humà a l'alimentació.

La Xarxa d'Escoles Rurals treballa constantment per incrementar la cobertura i qualitat del servei social i educatiu que ofereix. Per la qual cosa, d'acord a la demanda dels beneficiaris i d'acord amb les autoritats educatives togoleses, planifica i executa accions concretes. En aquest cas, el projecte dóna suport a les 40 escoles acollides al programa dels menjadors escolars, combatent directament la principal causa de l'absentisme escolar: la subalimentació. El projecte beneficiarà als més d'15.000 alumnes d'aquestes escoles.



3. El projecte de campanya

El projecte 2020-21 pel qual es demana la col·laboració de la vostra escola pretén fer front a les necessitats de formació dels mestres i personal directiu de la xarxa d'escoles rurals.

“Formació de mestres de la xarxa d'escoles rurals”

Els seus **objectius** són:

- Millorar el nivell educatiu dels infants de la zona
- Millora de la capacitat de gestió del personal directiu de les escoles rurals de la xarxa.
- Acompanyar pedagògicament als i les mestres de les escoles.
- Donar suport al funcionament de la xarxa dotant de material escolar, didàctic i pedagògic a les escoles i ajudant a les necessitats en infraestructures.

Aquest projecte serà realitzat a partir del mes de gener i Proide hi col·labora amb

4.000 €

Aquest projecte té per objectiu millorar la qualitat de l'educació de les escoles rurals del nord de Togo. Fins ara s'han aconseguit avanços significatius amb la formació de mestres i directors per millorar la qualitat de l'ensenyament i la sensibilització amb les famílies sobre la importància de l'educació per als seus fills i filles, però encara queda camí per córrer.

La Direcció de la Diòcesis de Dapaong té per objectiu que els seu personal docent estigui cada cop més ben format i per això realitza cursos de formació i actualització dels i les mestres. En aquesta formació, el Centre de Formació Permanent és clau, i per ell passen anualment més de 20 mestres.

Per altra banda, amb aquest projecte es col·labora amb altres necessitats de la xarxa d'escoles. La qualitat de l'educació va més enllà de les aules i els professors i cal garantir que els infants tenen accés a l'aigua potable, a un menjador escolar, a llibres i

material pedagògic... Per això, el projecte dóna suport a les necessitats de la xarxa d'escoles: llibres, material didàctic, construcció de pous d'aigua potable, suport a la millora de les infraestructures...

Finalment, el projecte també es centra en l'apoderament de les persones, i en especial de les dones, de la regió. Dóna molta importància a evitar l'abandonament escolar per part de les nenes de la regió. Amb un servei educatiu de qualitat, és menys improbable que els infants abandonin l'escolarització. Paral·lelament, es fan activitats de sensibilització amb les famílies.

Els cursos de formació i actualització es fan anualment per a 10 mestres de la xarxa al CFP de Dapaong. Són cursos de 9 mesos i 950 hores, amb activitats teòriques i pràctiques on es desenvolupen les temàtiques a treballar a classe, l'ús dels manuals escolars de l'estat, es realitzen pràctiques a una escola, i es rep una capacitat sobre els drets dels infants.

