



OBJECTIU 2030

Garantir l'accés universal a una educació de qualitat, inclusiva i equitativa

L'educació és l'eina més poderosa per lluitar contra la pobresa i les seves devastadores conseqüències, i per aconseguir una societat més justa.

Però, malgrat els avenços dels últims anys, **més de 265 milions de nens i nenes segueixen sense estar escolaritzats i 6 de cada 10 no tenen coneixements bàsics en lectura i matemàtiques.**

Seguint amb la feina amb relació en els diferents ODS, les nostres entitats solidàries volen dedicar la campanya d'aquest curs a reflexionar sobre l'ODS 4 que té com a objectiu nuclear **garantir d'aquí al 2030 una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a totes les persones.**

Perquè per construir un futur sostenible, comptem per igual.

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Per una educació inclusiva, equitativa i de qualitat per a totes les persones



CONSTRUÏM FUTUR
L'EDUCACIÓ
la nostra eina



Construïm futur



L'educació per al Desenvolupament és un procés educatiu que facilita la comprensió del món globalitzat encaminat a generar una actitud crítica i compromesa amb la realitat, que promou una ciutadania global empoderada, activa, preocupada pels temes col·lectius i generadora de nous models socials basats en la justícia social, la equitat i la solidaritat.

Per entendre millor les implicacions de l'ODS 4 – Educació 2030 considerem necessari aclarir alguns conceptes que s'utilitzen en l'enunciat d'aquest objectiu: educació de qualitat, educació inclusiva i educació equitativa.

Educació de Qualitat

L'educació és la peça fonamental per la realització de la gran majoria d'Objectius de Desenvolupament Sostenible. Quan les persones poden accedir a una educació de qualitat, poden escapar del cicle de la pobresa, per tant, l'educació contribueix a reduir les desigualtats i a assolir la igualtat de gènere.

També empodera a les persones de tot el món per portar una vida més saludable i sostenible. L'educació és també fonamental per fomentar la tolerància entre les persones, i contribueix a crear societats més pacífiques.



Sense deixar ningú fora



Educació inclusiva

L'educació inclusiva parteix del fet que els alumnes i les alumnes són diferents, cada persona té característiques, capacitats i necessitats d'aprenentatge diferents i els sistemes educatius han de tenir-ho en compte i organitzar tot l'univers escolar per respondre adequadament a aquesta realitat.



L'educació inclusiva persegueix, per tant, que tot l'alumnat d'una comunitat, amb independència del seu medi social, cultura d'origen, sexe, ètnia o capacitats físiques, intel·lectuals i sensorials, aprenen junts en la mateixa escola, sense requisits particulars d'entrada ni mecanismes de selecció o discriminació de qualsevol tipus.

Educació Equitativa

Equitat educativa significa educar d'acord a les diferències i necessitats de cada alumne i alumna, de manera que les condicions econòmiques, demogràfiques, geogràfiques, ètniques o de gènere no suposin un impediment a l'aprenentatge.

Equitat no és el mateix que igualtat. La igualtat persegueix que cada persona rebi el mateix tracte, mentre que l'equitat assumeix que les persones diferents requereixin d'un altre tipus de recolzaments per assolir l'èxit. Equitat és, per tant, el tracte diferenciat que es dona a l'alumne, d'acord amb les seves circumstàncies i característiques, per tal d'eliminar barreres i injustícies.



Sense deixar ningú enrere



Les nenes i les dones

Malgrat quasi totes les religions del món han aconseguit pràcticament la matriculació igualitària de nenes i nens en l'escola primària, **a Àfrica Subsahariana només el 23% de les nenes que viuen en medis rurals empobrits acaba en l'escola primària.**^[1]

Aquests desavantatges que les dones joves pateixen en matèria d'educació es tradueix en falta de capacitació i, per tant, d'oportunitats per accedir al mercat de feina.

Per això, la igualtat de gènere en l'educació no pot entendre's només a través del percentatge de nenes que accedeixen i acaben l'escola, ha d'estar disponible sempre, perquè l'aprenentatge continu amplia les possibilitats de gaudir d'una vida productiva i plena.



Els nens i nenes amb diversitat funcional

Malgrat tenir els mateixos drets, els nens i nenes amb necessitats especials associades a diversitat funcional són un dels grups històricament més marginats del sistema educatiu i en molts països un alt percentatge d'aquest alumnat no rep cap tipus d'educació, especialment qui té diversitats més complexes.

En algunes regions, tenir diversitat funcional pot reduir en més del doble les opcions d'escolarització. Per exemple, al Nepal, el 85% de la infància no escolaritzada té algun tipus de diversitat funcional.^[2]

Espanya també suspèn en aquest punt, ja que un 20% de les persones amb diversitat funcional en edat de formació estan segregades de la resta de joves en centres i aules d'educació especial.^[3]



[1] ONU Dones.
<https://lac.unwomen.org/es/>

[2] Campanya Mundial per l'Educació.
<https://www.campaignforeducation.org/es/>

[3] Comitè sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat de l'ONU.
<http://www.convenciondiscapacidad.es/>