

AMBAIXADORS

Guatemala, Perú, Líban, Madagascar o Togo

INTRODUCCIÓ:

Aquest ApS permet a l'alumnat fer una immersió al món de la cooperació internacional a través dels projectes que porta a terme la Fundació PROIDE a diversos països, per tal de que, des d'aquesta descoberta, els i les joves es converteixin en els ambaixadors d'aquest país a la seva escola, centre educatiu, barri o ciutat donant veu a aquells que moltes vegades no la tenen.

Aquest ApS se situa en l'àmbit de cultura i valors i pot ser tractat de manera transversal amb l'àmbit social i la tutoria.

La Fundació PROIDE té 30 anys de recorregut en projectes de cooperació internacional a diversos països que han anat canviant al llarg dels anys segons les necessitats que hi ha hagut. A través de l'ApS es proposa escollir entre els països en els que estem treballant actualment per tal de conèixer la realitat del país en profunditat a través dels projectes que estem portant a terme i després poder fer-ne difusió. A la nostra societat actual, digital, interconnectada i en renovació constant tenim la sensació d'estar sobreinformat, amb un accés a tots els mitjans, i on podem saber de tot quan i com vulguem. Però no és tant fàcil, perquè també hi ha una manipulació de la informació, les *fake news*, que fan que fixem la vista on volen deixant de banda moltes altres realitats. És davant d'aquesta situació que sorgeix la necessitat de posar en relleu altres realitats igualment vàlides, silenciades perquè sembla que són menys importants.

Objectiu general:

Conèixer la realitat d'altres països a través dels projectes de PROIDE per tal de ser-ne ambaixadors i donar a conèixer les altres realitats.

APRENTATGE:

La proposta es basa en fer una aproximació a la realitat del país escollit a través de testimonis (contraparts o voluntaris) i dels projectes que realitza PROIDE. Veure quines són les semblances i les diferències amb el nostre país i generar una consciència a l'entorn dels països del Sud Global.



Tot això es farà a través de la descoberta de la Fundació PROIDE, el coneixement dels seus orígens, el seu naixement i els motius en aquests països en concret.

Intentarem establir contacte amb alguna persona del país així com també amb algun germà missioner, voluntaris i gent propera al projecte per tal de que l'alumnat pugui conèixer la realitat de primera mà o de la manera més propera possible.

Amb aquest aprenentatge volem que l'alumnat prengui consciència de les desigualtats nord-sud i posi en valor altres realitats diferents a la seva, reconeixent els seus privilegis i cedint espais als més vulnerables.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer a fons la realitat social i educativa de Madagascar, Perú, Líban, Guatemala o Togo.
- Prendre consciència de les desigualtats nord-sud i les seves conseqüències.
- Apropar la feina de PROIDE i de les comunitats lasal·lianes a l'alumnat.

SERVEI:

La voluntat del servei d'aquest ApS és donar rellevància a la realitat d'algun d'aquests països silenciat, la manera de fer-ho està en mans de l'alumnat que haurà de decidir quin tipus de divulgació vol fer-ne. Nosaltres proposem establir un enllaç amb algun mitjà local (radio, diari...) però també pot ser la web de l'escola, instagram... per difondre el missatge que hagin creat, el format també és lliure segons els interessos dels i les participants: notícia, entrevista, cançó, infografia...

Una altra proposta pel servei d'aquest ApS és portar a terme una acció de recollida de fons per al país en concret si han conegut un projecte. Això comporta fer una planificació, disseny, gestió i avaluació d'aquest esdeveniment que també es farà amb el suport de la Fundació Proide.

Objectius del servei:

- *Transformar-se en ambaixadors d'un país al centre educatiu com a coneixedors de la realitat local.*
- *Fer conèixer la realitat social d'aquests països i la importància de l'educació per a la transformació.*
- *Dissenyar una campanya de sensibilització a través dels mitjans de comunicació locals o propers.*

PROJECTE:

El projecte actual vol que l'alumnat conegui la realitat social d'un dels cinc països que PROIDE recolza amb els seus projectes: Guatemala, Perú, Líban, Madagascar o Togo. Es recomana que el país escollit per l'ApS sigui el mateix que té assignat l'escola per aquell curs, tot i que no és imprescindible.

Fer d' "Ambaixadors" d'un d'aquests països significa conèixer el país de més a prop, establir-hi contacte, comprendre la seva problemàtica i traslladar després aquest coneixement a la comunitat educativa amb una campanya desensibilització a través dels mitjans de comunicació actuals.

Aquest projecte parteix de la idea que l'educació és imprescindible per acabar amb la pobresa extrema i la fam, la vulneració dels drets humans, els riscos de salut de les persones, els governs poc democràtics o l'agressió al medi ambient. L'escola transforma. L'escola ens ajuda a fer un món millor. Aquest projecte vol ajudar a l'alumnat a reflexionar sobre aquestes problemàtiques en l'educació arreu del món i les conseqüències que tenen per la població de cadascun d'aquests països.

Aquest ApS comptarà amb un seguiment per part de la persona encarregada de l'àmbit d'educació de la Fundació PROIDE, i la idea és fer tres moments de reflexió, a l'inici, a la meitat, acabada la fase d'aprenentatge i abans d'iniciar la fase de servei, i al final amb la posada en comú i l'avaluació de l'ApS.

PARTICIPACIÓ ACTIVA:

L'alumnat és el protagonista del procés d'aprenentatge servei des de l'inici al final sempre acompanyat pel professorat i per una persona de l'equip de PROIDE que els orientarà a l'inici del procés, al mig i al final per tal de garantir l'èxit del procés. Els i les participants escolliran el país, en faran la descoberta i decidiran com volen tractar la informació obtinguda i a quin nivell la volen fer arribar.

Tot aquest treball es farà en petit grup treballant de manera cooperativa i si hi ha l'oportunitat, posarem en contacte els grups que treballin sobre el mateix país de diverses escoles per poder intercanviar punts de vista, enriquir-se mútuament i alhora, si volen, crear un servei conjunt.

REFLEXIÓ:

La fase de reflexió, al llarg de tot el procés d'ApS però sobretot al final, és clau per l'èxit però sobretot per la millora del projecte. Volem que l'alumnat sigui conscient de la importància de la seva participació i que puguin veure que les accions locals poden repercutir globalment.

Posem especial atenció en l'avaluació i la reflexió sobre el procés d'aprenentatge per tal de seguir oferint propostes engrescadores per a tot l'alumnat.

Si aquesta proposta resulta atractiva per algun grup, contacteu amb la Maria Jorquera a proide@fundacioproide.org. Podeu obtenir més informació o simplement preparar l'inici de l'ApS.