

SAPS QUÈ COMPRES?

COMERÇ JUST, CONSUM RESPONSABLE, SOBIRANIA ALIMENTÀRIA

INTRODUCCIÓ:

Aquest projecte d'ApS neix de la inquietud i la voluntat d'apropar el consum responsable i el comerç just a la joventut d'avui dia, amb el convenciment de que l'educació és l'eina per canviar el futur. En un món globalitzat i alhora en constant crisi, cal crear consciència en els nostres hàbits de consum. Ens hem acostumat a tenir el que volem en pocs dies, ens porten productes de la Xina o d'Itàlia, comprem des de casa, però poques vegades ens preguntem per què aquell producte que compro per internet a més de 3000km. és més barat que el mateix producte però comprat a la botiga del barri. Com es paga aquest transport? Com es deu haver fabricat aquest producte? En què estic col·laborant quan compro aquests productes? Quin model de consum estic fomentant? Realment vull aquest model per a mi?

A partir d'aquests dubtes descobrirem d'on ve la roba que portem, els mòbils o dispositius electrònics que utilitzem, o els aliments que consumim i quines son les nostres dinàmiques de consum amb l'objectiu de remoure consciències i plantejar-se en quina banda volem estar, per que l'alumnat sigui capaç de buscar alternatives de consum responsable i veure quina incidència poden tenir els seus actes.

Objectiu general:

Crear consciència crítica sobre els hàbits de consum per fer propostes de canvi cap al consum responsable.

APRENTATGE:



Amb aquest ApS volem que l'alumnat conegui les causes i les conseqüències a nivell global de les dinàmiques de consum actuals que generen desigualtats i vulneració de drets a molts indrets del món, amb la voluntat de revertir aquesta situació Per iniciar l'aprenentatge, el primer que haurà de fer

l'alumnat és escollir un itinerari entre tres opcions de consum. Els tres itineraris parteixen d'un mòdul comú sobre la globalització i el model de consum actual.

- Tecnologia: centrat en la tecnologia i l'extracció dels minerals a països del Sud global sense garanties.
- Roba: se centra en el fast-fashion i en el consum desmesurat de roba empesos per una societat de consum desenfrenada.
- Alimentació: centrat en el consum de superaliments i aliments cultivats fora del nostre territori i en el perjudici que té aquesta producció ens els seus països d'origen.

Per la fase d'aprenentatge l'alumnat disposarà d'un dossier que els ajudarà a anar descobrint el món del consum i generant un pensament crític al seu entorn.

Objectius d'aprenentatge:

- Donar una visió global de les conseqüències de la globalització, el consumisme i el fast-fashion.
- Aconseguir que l'alumnat tingui un pensament crític envers les desigualtats que genera el consum de masses.
- Sensibilitzar a l'alumnat perquè siguin agents de canvi en la societat.

SERVEI:

El servei d'aquest ApS es planteja com un espai obert en que l'alumnat, a partir de propostes, participa en la definició del projecte, en fa una planificació i decideix l'espai d'acció que pot ser el mateix centre educatiu o pot anar més enllà arribant al barri o a la ciutat. Creiem que seria interessant establir vincles amb una entitat de l'entorn proper a l'escola, una cooperativa d'economia circular... que permetés conèixer d'aprop aquesta realitat.



Tot i això des de PROIDE fem un seguit de propostes que poden ser d'utilitat o d'inspiració tant pel professorat com per l'alumnat a l'hora d'escollir el servei.

Una primera proposta seria la creació d'una petita cooperativa (emprenedoria, gestió pressupost,...) que oferís algun tipus de servei a l'escola, també es podria fer una

recollida de fruita i verdura, que estigui en mal estat per a la venda, a les fruiteries i fer confitura (pots, etiquetatge...) i fer redistribució en xarxa veïnal d'aliments, Caritas...

Una altra proposta podria ser la realització d'un pla de viabilitat per fer un canvi a l'escola a partir de la pregunta: Com podem fer que la nostra escola sigui més sostenible? A partir d'aquí es pot potenciar el comerç just, es pot fer un banc del temps, un mercadet de segona mà o un canvi en l'ús de les energies o els subministres...

Objectius del servei:

- *Crear consciència sobre la vulneració de drets que comporta el model de consum actual.*
- *Realitzar una acció compromesa amb l'entorn més proper per generar sinèrgies de consum responsable.*

PROJECTE:

Aquest ApS es planteja com un servei no utilitarista sinó amb una finalitat clara que és posar en coneixement i sensibilitzar l'alumnat en temes de consum responsable, i les seves conseqüències a nivell local. Amb aquest projecte volem incidir en la consciència d'una part de la població, l'adolescent, que rep molts *inputs* de consum, i molta pressió social per estar a la moda. Creiem que és una etapa clau en la formació de la persona a nivell de valors i és per això que veiem necessari que l'alumnat, bombardejat per la societat consumista, també conegui que hi ha alternatives sostenibles i socialment responsables que ajuden a la millora del planeta.

Aquest ApS comptarà amb un seguiment per part de la persona encarregada de l'àmbit d'educació de la Fundació PROIDE o la Fundació Comtal, i la idea és fer tres moments de reflexió, a l'inici, a la meitat, acabada la fase d'aprenentatge i abans d'iniciar la fase de servei, i al final amb la posada en comú i l'avaluació de l'ApS.

PARTICIPACIÓ ACTIVA:

L'alumnat és el protagonista de tot el procés d'aprenentatge i servei i el professorat, així com el personal de PROIDE seran acompanyants del procés i guies quan sigui

necessari. El projecte està obert a totes les propostes que puguin sorgir i s'intentaran recollir en el servei.

Aquest ApS està pensat per ser portat a terme de manera cooperativa amb un treball en petits grups heterogenis on caldrà treballar l'acord grupal així com la presa de decisions i responsabilitats per tal de que aquest s'assoleixi amb èxit.

REFLEXIÓ:

La fase de reflexió, al llarg de tot el procés d'ApS però sobretot al final, és clau per l'èxit però sobretot per la millora del projecte. Volem que l'alumnat sigui conscient de la importància de la seva participació i que puguin veure que les accions locals poden repercutir globalment.

Posem especial atenció en l'avaluació i la reflexió sobre el procés d'aprenentatge per tal de seguir oferint propostes engrescadores per a tot l'alumnat.

Si aquesta proposta resulta atractiva per algun grup, contacteu amb la Maria Jorquera a proide@fundacioproide.org. Podeu obtenir més informació o simplement preparar l'inici de l'ApS.