

## EL JOC DELS DRETS

### INTRODUCCIÓ:

“El Joc dels Drets” és un ApS creat conjuntament per les dues fundacions de La Salle, Fundació PROIDE i Fundació Comtal, donant resposta a la necessitat de disposar d'un material conjunt, dirigit a les escoles, que mostri, mitjançant el joc, la feina desenvolupada per les dues fundacions en pro dels drets dels infants, alhora que vol donar a conèixer aquests drets a tots els infants i joves en edat educativa.

Aquest ApS se situa en l'àmbit de la cultura i els valors, i pot ser treballat de manera transversal amb la tutoria o amb l'assignatura de religió.

L'ApS proposa una descoberta dels drets humans i dels projectes de les dues fundacions solidàries de La Salle.

Després d'aquesta descoberta se'ls anima a participar com a servei, en l'elaboració d'un joc dels drets dels infants. La idea és que aquest joc sigui construït per l'alumnat de diverses escoles i poder-lo distribuir l'any vinent com a material de sensibilització a tots els cursos.

### **Objectiu general:**

*Sensibilitzar i fer conèixer als infants i joves els drets dels infants així com els seus deures i el seu paper com a ciutadans d'aquest món.*

### APRENTATGE:



internacional.

Amb aquest ApS pretenem que l'alumnat es familiaritzi amb els drets dels infants per tal de que de la mateixa manera coneguin els seus drets i siguin conscients dels deures que comporten. Alhora també volem donar a conèixer el treball pels drets dels infants que fan les dues fundacions de La Salle Solidària: Fundació Comtal a nivell local i Fundació PROIDE a nivell

Amb aquest aprenentatge volem col·laborar en la formació d'una joventut crítica i conscient amb valors altruistes i de servei.

La fase d'aprenentatge parteix d'un diagnòstic previ sobre el coneixement que té l'alumnat dels drets dels infants, a partir d'aquest i per mitjà de material facilitat, l'alumnat haurà de descobrir tots els drets, i alhora posar-los en relació amb la feina que es fa per revertir situacions de vulneració de drets tant des de Fundació PROIDE com des de Fundació Comtal.

La segona part és l'elecció d'un dels drets per convertir-se en especialistes d'aquell dret a l'hora de desenvolupar el servei. Hauran d'aprofundir sobre un dels drets i posar-lo en relació amb les tasques desenvolupades per les dues entitats.

Tant la fase d'aprenentatge com la de servei està pensada perquè es porti a terme en petits grups cooperatius. Després de la fase de servei, serà el moment de posar en comú amb altres grups d'altres escoles que hagin realitzat el mateix ApS, el coneixement adquirit sobre el dret treballat, així com el resultat del seu servei per arribar així, a construir entre tots, el producte final, el joc dels drets.

#### **Objectius d'aprenentatge:**

- Posar en relleu les desigualtats que hi ha a nivell dels drets dels infants en diverses parts del món.
- Conèixer els drets dels infants per tal de ser ciutadans de ple dret.
- Ser capaç de relacionar els drets amb accions locals i internacionals
- Treballar en equip i aprendre a realitzar una feina en conjunt.

#### **SERVEI:**

El servei d'aquest ApS és la realització d'una part del "Joc dels Drets", que constarà de l'elaboració d'alguna de les caselles del joc i de les targetes corresponents. L'alumnat haurà de decidir el disseny i el contingut segons unes pautes i l'aprenentatge que hagin fet durant la primera fase.

Aquest servei respon a les necessitats tant de Fundació Comtal com de Fundació PROIDE de disposar d'un material de sensibilització en matèria



de drets dels infants per a les escoles. Creiem que encara és més útil i motivador si aquest material ha estat elaborat per ells mateixos.

Durant el servei s'estableix un treball en xarxa entre les entitats de La Salle Solidària i l'alumnat de 4t d'ESO de les escoles participants, i al final del servei es proposa fer un trobada de tots ells per tal de posar en comú l'aprenentatge fet i acabar de dissenyar el resultat final.

#### ***Objectius del servei:***

- Fer-se responsables de la realització d'una part del "Joc dels drets" per tal d'assolir el resultat final.*
- Aprendre a treballar en equip de manera cooperativa.*
- Treballar la coordinació de feines tant amb les entitats referents com amb els altres grups participants del projecte.*

#### **PROJECTE:**

Aquest ApS es planteja com un servei no utilitarista sinó amb una finalitat clara que és la creació d'un material/joc de sensibilització que estarà disponible el curs vinent com a material pedagògic per a totes les escoles.

El joc es planteja com a un joc cooperatiu entre tots els participants per tal d'aconseguir tots els drets dels infants. Creiem que és important que sigui cooperatiu per tal de que entenguin que la millor manera de construir coneixement i formar part activa del món és fer-ho de manera col·lectiva i col·laborativa, i no competitiva i individualista.

Aquest ApS comptarà amb un seguiment per part de la persona encarregada de l'àmbit d'educació de la Fundació PROIDE o la Fundació Comtal, i la idea és fer tres moments de reflexió, a l'inici, a la meitat, acabada la fase d'aprenentatge i abans d'iniciar la fase de servei, i al final amb la posada en comú i l'avaluació de l'ApS.

#### **PARTICIPACIÓ ACTIVA:**

L'alumnat serà l'encarregat del disseny de les caselles del tauler de joc així com del seu contingut. També s'encarregarà d'elaborar les targetes de les dues fundacions amb els seus projectes corresponents.

Per donar unitat al joc, ja que la participació serà diversa, l'alumnat partirà d'uns ítems comuns i sobre ells tindrà llibertat de decisió.

Per altra banda l'alumnat podrà fer propostes de definició i millora del joc pel que fa al funcionament, la maquetació i la difusió del mateix.

Tot aquest treball es farà en grup de manera cooperativa i amb prèvies decisions preses en aquest grup, que després caldrà consensuar amb els altres grups de diferents centres educatius.

### **REFLEXIÓ:**

Volem que l'alumnat sigui conscient de la importància de la seva participació i també donar-los el valor i el protagonisme que els pertoca com a co-autors del projecte.

Posem especial atenció en l'avaluació i la reflexió sobre el procés d'aprenentatge per tal de seguir oferint propostes engrescadores per a tot l'alumnat.

**Si aquesta proposta resulta atractiva per algun grup, contacteu amb la Maria Jorquera a [proide@fundacioproide.org](mailto:proide@fundacioproide.org). Podeu obtenir més informació o simplement preparar l'inici de l'ApS.**